

IN MEMORIAM



Nelly Ugarriza (1942-2022)

Considerada como una de las psicólogas más eminentes del Perú, nació el 23 de marzo de 1942. Realizó sus estudios superiores en la icónica Universidad Nacional Mayor de San Marcos; obteniendo sus doctorados en educación, con su trabajo *Modelo de inferencias causales de las actitudes de las madres hacia el hijo con retardo mental* (1974), y en psicología con su investigación sobre *Modelo de inferencias causales de las actitudes de las madres hacia el hijo con retardo mental* (1988). Además, durante sus años de formación también realizó una Maestría en Ciencias en la Universidad Estatal de Portland entre 1971 y 1972, y un Posdoctorado en Investigación en la Universidad de California en 1979.

Su pasión por la investigación la llevó a abarcar varias temáticas entre las cuales se encuentran sus trabajos sobre psicología del aprendizaje como *Efectos diferenciales de tres condiciones experimentales: Reglas, Reforzamiento Social-Extinción y sistemas de Puntos sobre el comportamiento de los alumnos en el salón de clases* (1985) y *Alternativas metodológicas de la investigación en los problemas de aprendizaje* (1996); sus abordajes de modelos explicativos como *Los Modelos Matemáticos en la Explicación Psicológica: Aplicación al Análisis de las Actitudes Maternas frente al Hijo con Retardo mental* (1993) y *Un Modelo Causal Explicativo sobre el Uso de Bebidas Alcohólicas en los Adolescentes* (1994); en el ámbito psicométrico están *La evaluación de la Inteligencia Emocional a través del Inventario de BarON (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana* (2001), *Adaptación psicométrica de la Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR) en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana* (2002), y *La Evaluación de la Inteligencia Emocional a través del Inventario de BarOn, I-CE, NA, en una muestra de niños y adolescente* (2005); sus investigaciones en psicología familiar como *Sistemas de creencias sobre la crianza infantil y el rendimiento escolar en familias peruanas inmigrantes* (2002), *Estilos de crianza infantil y modos de afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes* (2003) y *Estilos de crianza infantil y afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes y latinoamericanas australianas* (2004); sus estudios sobre la comprensión de lectura como *Comprensión lectora inferencial de textos especializados y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios del primer ciclo* (2006) y

Comprensión lectora inferencial de textos especializados y estrategias de metacomprensión lectora (2007); entre otras publicaciones que ayudaron al desarrollo de la psicología educativa en el Perú.

La Dra. Ugarriza no solo se dedicó a la producción científica de su carrera sino que asimismo participó en el ámbito de la gestión universitaria llegando a ser la primera decana de la Facultad de Psicología (1989-1995) de su querida Alma Mater, entre otros cargos y también en otras universidades como la Universidad Ricardo Palma. También realizó la actividad de la cátedra universitaria tanto en el pregrado como en el posgrado en las dos instituciones mencionadas anteriormente como en la Universidad de Lima, en la Universidad Marcelino Champagnat y en la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Por todos sus años de esfuerzo y aportes inconmensurables a la psicología peruana obtuvo varias distinciones entre las cuales destaca su condecoración en 1991 como Profesora Emérita por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En 1997, tanto la Universidad Ricardo Palma como el Colegio de Psicólogos del Perú le realizaron un reconocimiento por su cuarto de siglo de ejercicio profesional; en ese mismo año fue considerada como psicóloga sobresaliente en el libro *¿Quién es quién? Top People in Perú* (1997). Durante la primera década del presente milenio, el Colegio de Psicólogos del Perú le realizó un reconocimiento como Past Decana Nacional en el 2000; asimismo le otorgó el Premio de Psicología en el Área de Investigación en el 2001 y el Premio de Psicología en el Área de Docencia en el 2006. Y en el 2011 se le brindó un reconocimiento por sus contribuciones sobre los test psicológicos en el Perú (Zevallos, 2016).

Entre las personas que la conocieron, varias de ellas siendo psicólogos prestigiosos de nuestro país; señalan que fue una persona de carácter directo con respecto a brindar sus opiniones, correcta en todo el sentido de la palabra, una investigadora muy rigurosa y meticulosa en las temáticas que la apasionaban, y sobre todo una persona dispuesta a brindar sus conocimientos a quienes lo solicitaran. Alarcón (2017) la reconoció en su famoso libro *Historia de la Psicología en el Perú: De la Colonia a la República*, como una activa exponente de la psicología educativa con un gran interés en el ámbito metodológico y psicométrico.

Nelly Raquel Ugarriza Chávez, fallece el martes 17 de mayo del 2022 a la edad de 79 años producto de un cáncer a las vías biliares.

Referencias

- Alarcón, R. (2017). *Historia de la Psicología en el Perú: De la Colonia a la República* (2da ed.). Fondo Editorial Universidad Ricardo Palma.
- Perú Reporting. (1997). *¿Quién es quién? Top People in Perú*. Perú Reporting.
- Ugarriza, N. (1974). *Modelo de inferencias causales de las actitudes de las madres hacia el hijo con retardo mental* (Tesis doctoral). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Ugarriza, N. (1985). Efectos diferenciales de tres condiciones experimentales: Reglas, Reforzamiento Social-Extinción y sistemas de Puntos sobre el comportamiento de los alumnos en el salón de clases. *Revista de Psicología*, 1(1), 41-59.

- Ugarriza, N. (1988). *Modelo de inferencias causales de las actitudes de las madres hacia el hijo con retardo mental* (Tesis doctoral). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Ugarriza, N. (1993). Los modelos matemáticos en la explicación psicológica: Aplicación al análisis de las actitudes maternas frente al hijo con retardo mental. *Revista de Psicología*, 5(1), 74-95.
- Ugarriza, N. (1994). Un modelo causal explicativo sobre el uso de bebidas alcohólicas en los adolescentes. *Revista de Psicología*, 6(1), 69-75.
- Ugarriza, N. (1996). Alternativas metodológicas de la investigación en los problemas de aprendizaje. *Revista de Psicología*, 6(1), 14-23.
- Ugarriza, N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona*, 1(4), 129-160.
- Ugarriza, N. (2002). Sistemas de creencias sobre la crianza infantil y el rendimiento escolar en familias peruanas inmigrantes. *Pirámide*, 3(1), 38-44.
- Ugarriza, N. (2003). Estilos de crianza infantil y modos de afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes. *Teoría e Investigación en Psicología*, 11(2), 227-272.
- Ugarriza, N. (2006) Comprensión lectora inferencial de textos especializados y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios del primer ciclo. *Persona*, 1(9), 31-75.
- Ugarriza, N. (2007), Comprensión lectora inferencial de textos especializados y estrategias de metacompreensión lectora. *Scientia*, 9(9), 91-175.
- Ugarriza, N., Gaviria-Pain, & Bazán, J. (2004). Estilos de crianza infantil y afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes y latinoamericanas australianas. *Teoría e Investigación en Psicología*, 13(1), 2-23
- Ugarriza, N., & Escurra, M. (2002). Adaptación psicométrica de la Escala de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR) en estudiantes de secundaria de Lima metropolitana. *Persona*, 1(5), 83-130.
- Ugarriza, N., & Pajares, L. (2005). La Evaluación de la Inteligencia Emocional a través del Inventario de BarOn, I-CE, NA, en una muestra de niños y adolescente. *Persona*, 1(8), 11-58.
- Zevallos, J. (2016). Docente universitaria y psicóloga investigadora: Nelly Raquel Ugarriza Chávez. *Avances en Psicología*, 24(2), 223-225.

Daniel Vivanco y Alejandro Castro
Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú