

# CÉSAR AUGUSTO GUARDIA MAYORGA Y LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

CÉSAR AUGUSTO GUARDIA MAYORGA  
AND THE HISTORY OF PSYCHOLOGY

Walter L. Arias Gallegos

*Universidad Católica San Pablo, Arequipa, Perú*

*Correspondencia: warias@ucsp.edu.pe*



Recibido: 07-11-2021

Aceptado: 10-03-2022

## **Resumen**

César Augusto Guardia Mayorga (1906-1983), es considerado como el introductor de la reflexología y el más reconocido representante de la psicología marxista en el Perú. Poco se sabe empero, de su obra y su contribución a la psicología peruana. En este documento nos centraremos en las implicancias históricas de su obra, especialmente en su *Sicología del hombre concreto*, que refiere importantes personajes históricos para la psicología y difunde ciertos saberes historiográficos que serán motivo de nuestro análisis.

**Palabras clave:** César Augusto Guardia Mayorga, psicología marxista, historia de la psicología.

## **Abstract**

Cesar Augusto Guardia Mayorga (1906-1983) is considered such as the introducer of reflexology in Peru and recognized as the main Marxist psychologist our country. Few is what it is known about his work and his contributions to Peruvian Psychology. In this paper we focus in the historical implies of his work, particularly is his book titled *Psychology of the concrete men*, which refers the important historic figures in the psychology and certain historical knowledge that will be the object of our analysis.

**Keywords:** Cesar Augusto Guardia, Marxist psychology, history of psychology.

## Introducción

César Augusto Guardia Mayorga (1906-1983) fue un pionero de la psicología en el Perú, particularmente en la introducción de la psicología marxista de corte soviético. En ese sentido, se le considera el fundador de la psicología reflexológica en Arequipa (Arias, 2016) y uno de los precursores de la psicología de la liberación en América Latina (Cornejo, 2016).

Además, escribió diversos textos de psicología, siendo su *Sicología del hombre concreto* uno de los textos seminales de la psicología peruana, pues no solo constituye una obra de gran envergadura académica, sino que se le puede considerar como el texto de psicología que mejor representa a la corriente materialista en el país, y que ha trascendido en el tiempo (Guardia, 1967a). A pesar de ello, este texto ha recibido poca atención en el país, y aunque es aludido en la *Historia de la Psicología en el Perú* de Alarcón (2000), destacándose su orientación reflexológica (Alarcón, 2000), han pasado desapercibidas sus importantes consideraciones sobre la historia de la psicología.

La finalidad de este artículo es analizar brevemente el aporte de César Augusto Guardia Mayorga a la historia de la psicología, a través de la revisión de sus obras, y particularmente de *Sicología del hombre concreto*, pero también, de ciertos pasajes de su vida que forjaron en él su vocación por la psicología, que lo llevaron a desarrollar una visión sociohistórica de esta ciencia. En ese sentido, si bien se considera que los trabajos de Reynaldo Alarcón no solo fueron los que introdujeron el estudio de la historia de la psicología en el Perú, sino que constituyen un aporte sistemático a esta rama de la psicología (Alarcón, 1961, 1968, 1980, 1994, 2000); no debe pasarse por alto que la obra de César Augusto Guardia Mayorga contiene importantes referentes a la historia de la psicología, que consideramos relevante sean objeto de análisis.

### César Augusto Guardia Mayorga y su aporte a la psicología

César Augusto Guardia Mayorga nació el 15 de mayo de 1906 en el poblado de Lampa, en Ayacucho, pero se trasladó a Lima junto con su familia cuando era aún un niño. Luego se asentó en Arequipa, donde estudió en el Colegio Independencia Americana entre 1924 y 1928, para luego seguir sus estudios superiores en la Universidad Nacional de San Agustín (UNSA) (Jáuregui, 2005).

En 1931 obtuvo su bachillerato en Historia, Filosofía y Letras en la UNSA, en 1934 su Doctorado en Letras y en 1937 el título de Abogado (Guardia, 2015). Es también en 1937 que ingresa como docente en la UNSA dictando el curso de “Historia de la filosofía antigua y metafísica”, tema en el que contaba con una preparación previa por sus estudios de bachillerato; y que le llevó a publicar varios trabajos relacionados a la historia, tales como *Historia contemporánea*, *Historia media y moderna* y *Filosofía y ciencia*. Todos estos textos fueron materiales que empleó en sus cátedras, no solo en la universidad, sino también en el Colegio Independencia Americana, donde enseñó el curso de “Historia de universal” desde 1929 hasta 1950 (Jáuregui, 2005).

En estos documentos, su interés estuvo puesto en la historia de la filosofía y la historia de la ciencia, temas que abordó con un sentido crítico, dotado de la vena marxista que caracterizó toda su obra, y que ha sido una de las corrientes que ha nutrido el desarrollo de los enfoques sociocríticos en la historia de la psicología que se consolida en la década de 1980 (Polanco, & Fierro, 2015). Por ello,

podemos verle también como un pionero en esta línea de trabajo histórico que orientó varios de sus textos psicológicos. De este modo, la historia de la filosofía y de la ciencia que desarrolla Guardia Mayorga tuvo impresa una visión sociológica que también le llevaría a escribir textos políticos y socioeconómicos como *Manual de Legislación Obrera* en 1938, *Reconstruyendo el aprismo* en 1945 y *Reforma agraria en el Perú* en 1957 (Jáuregui, 2005).

En ese sentido, Guardia (1948) señala que “la historia de la filosofía y de la ciencia es solo comprensible relacionándola con la historia de la economía y la sociedad” (p. 7). Además, su obra histórica comprende la revisión de obras clásicas y autores contemporáneos que constituyen fuentes primarias de consulta obligada en este campo de estudio, que enriquecen su conocimiento y el sentido formativo de su obra. Así pues, con un sentido didáctico, analiza el tránsito del pensamiento científico-filosófico en diversas etapas de la historia, desde el helenismo griego hasta el relativismo einsteiniano; pasando por el escolasticismo, el racionalismo, el sensualismo, el positivismo, el pragmatismo y el materialismo.

Ahora bien, su contribución a la psicología inicia cuando asume las cátedras de “Psicología general” y “Psicología del niño y el adolescente” en la Facultad de Letras de la UNSA en 1943 (Arias, 2016). Estos cursos le llevan a publicar dos textos de psicología que usó como material para los estudiantes: *Psicología infantil y del adolescente* en 1946 y *Psicología* en 1951. Este segundo texto es el que se considera como el material que introduce la reflexología en la psicología peruana (Alarcón, 2000), y constituye un conjunto de folletos que entregaba a sus estudiantes y que previamente había publicado como artículo (Guardia, 1950). Cuando publica el libro de *Psicología*, desarrolla la reflexología pavloviana y diversos aspectos de la organización y origen del sistema nervioso. Además, se basa en diversos autores soviéticos, así como neurofisiólogos europeos y americanos como Broca, Flourens, Economo, Lhermitte, Lashley, Brodmann, Head, etc., que dan cuenta de sus conocimientos en neurociencias (Guardia, 1951).

La labor de Guardia para con la psicología, se realizó también desde el frente educativo pues fue uno de los fundadores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Agustín (Guardia, 2015) y publicó algunos trabajos críticos sobre la formación universitaria (Guardia, 1949, 1965). También estuvo vinculado a la literatura ya que fue presidente de la Asociación Nacional de Escritores y Artistas e Intelectuales de la filial Arequipa en 1943, y se destacó especialmente en la lengua quechua, con la producción de poemarios, textos de gramática quechua y la edición de un diccionario quechua-español español-quechua (Guardia, 1959, 1973, 1975); que le posicionan como un pionero de la enseñanza bilingüe e intercultural, que ha sido tema de investigación de psicólogos peruanos posteriores, como Raúl González Moreyra (1934-2002), quien dedicó buena parte de sus investigaciones a valorar el impacto del bilingüismo en el desarrollo cognitivo de los niños quechua hablantes y los aspectos psicológicos implicados en la producción literaria en quechua (González-Moreyra, 2008a, 2008b, 2008c, 2008d).

Otro frente desde el cual la obra de Guardia Mayorga se vincula con la psicología, es indudablemente, desde la filosofía, pues en varios de sus textos filosóficos analiza las corrientes filosóficas que han animado los sistemas psicológicos del siglo XX, y que contienen evidentemente, mucho valor dentro del marco de la historia de la psicología y su matriz epistemológica (Guardia, 1941,

1966). En ese sentido, la psicología y la filosofía han tenido en la obra de Guardia Mayorga, una relación armoniosa que tiene como punto de encuentro el materialismo dialéctico (Arias, 2021), de modo que para este autor, la filosofía tiene suma relevancia en la formación psicológica y el desenvolvimiento académico y profesional de esta ciencia.

En cuanto a su labor editorial, fue entre 1948 y 1951 que Guardia fungió como director de la *Revista de la UNSA*, que se publicó desde 1926 hasta 1965 (Arias, 2011a). Su labor se vio interrumpida debido a que en 1952, durante el gobierno militar de Manuel Odría, varios profesores de la UNSA, dentro de ellos Guardia Mayorga, fueron retirados de su cargo docente. Ello motivó que se trasladara a Bolivia, donde fue profesor de los cursos “Introducción a la Filosofía” e “Historia de la Filosofía” en la Universidad San Simón de Cochabamba (Cornejo, 2016). En 1954 participa del Primer Congreso Argentino de Psicología celebrado en Tucumán; donde fue reconocido por sus aportes a la psicología, como Miembro Honorario del congreso (Guardia, 2015).

En 1960 Guardia Mayorga vuelve a tomar la carrera docente en el Perú, pero esta vez, en la Universidad de Huamanga en Ayacucho, donde enseñó el curso de “Psicología y Filosofía” en la Facultad de Educación, pero debido su prédica marxista fue retirado de la cátedra (Arias, 2021). En los años sucesivos vivió una lamentable persecución que le significó ser encarcelado en 1963, debido a su postura política y su arraigo en la comunidad académica peruana. De este modo, pasó encarcelado en la prisión El Sexto, en una prisión del Sepa y en el penal El Frontón; pero debido a que su salud se vio afectada tuvo que ser puesto en libertad. Los varios meses de encierro que padece Guardia Mayorga, no hicieron más que inmolarlo, pues no cometió crimen alguno y solo fue encarcelado, como muchos otros académicos y políticos marxistas por su posicionamiento político-filosófico.

Ello no aniquiló su producción académica, sino que más bien reforzó sus motivaciones. Así, en 1964 asumió la cátedra de “Introducción a la Psicología y Filosofía” en la Facultad de Letras y Educación de la Universidad San Luis Gonzaga de Ica, donde también publicó varios libros, dentro de los que figura su obra seminal *Sicología del hombre concreto* en 1967. En 1968 le encontramos en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde dictó el curso de “Filosofía” y participó en calidad de miembro honorario del comité editorial de la revista *Psicología Científica*, que solo publicó un ejemplar, en el que se aparecen diversos artículos académicos de carácter divulgativo (Guardia, 1967b). Lamentablemente, murió el 18 de octubre de 1983 a la edad de 77 años.

Como vemos el aporte de Guardia Mayorga a la psicología peruana comprende la difusión de los saberes psicológicos a través su participación en congresos y la publicación de diversos trabajos, la práctica docente, la publicación de artículos y libros psicológicos, la defensa de una visión científica de la psicología, la introducción de la reflexología en la psicología peruana y la institucionalización de la psicología en Arequipa e Ica. Por todo ello, César Augusto Guardia Mayorga, es considerado como un pionero de la psicología peruana y un precursor de la psicología marxista en América Latina (Cornejo, 2016).

### **La historia de la psicología en *Sicología del hombre concreto***

La obra *Sicología del hombre concreto* (Guardia, 1967a), es una obra que refleja la sólida formación académica de Guardia Mayorga y si se le compara con sus producciones psicológicas previas, ésta resulta ser una obra más completa y mejor acabada, que puede considerársele como el manifiesto de la psicología marxista en el Perú (Arias, 2021). En ese sentido, *Sicología del hombre concreto* es un texto de psicología de talante dialéctico materialista, y se le puede comparar con la *Psicología* que publica Honorio Delgado y Mariano Iberico en 1933 (Delgado, & Iberico, 1956) o la *Introducción a la psicología experimental* que publica Walter Blumenfeld en 1945 (Blumenfeld, 1966); pero mientras estas obras se alinean con la psicología espiritualista y la psicología positivista, respectivamente, la obra de Guardia, como ya se dijo, desarrolla un discurso marxista que fue asumido en todas sus obras.

Además, *Sicología del hombre concreto* contiene diversas alusiones a la historia de la psicología. En ese sentido, no solo tiene todo un capítulo abocado a la historia de la psicología bajo el título de “Formación de la Ciencia Psicológica”, sino que existen cinco textos de la especialidad que han sido citados, además todo el libro está sazonado con diversas referencias a autores, obras y estudios clásicos en la historia de la psicología. Todo ello, será objeto de nuestro análisis en las siguientes líneas.

En cuanto al capítulo en mención, se analiza brevemente la concepción psicológica de los griegos destacando a Sócrates, Platón y Aristóteles; para de allí enganchar el tema con la psicología en la filosofía medieval a través de la obra de San Agustín, a quien varios historiadores de la psicología han señalado como el “primer psicólogo” por el desarrollo de su visión introspectiva (Brennan, 1957; Robinson, 1980; Greenwood, 2011). Seguidamente, en la sección titulada “Proceso de emancipación de la psicología”, Guardia se concentra en la edad moderna y las diversas corrientes del pensamiento que difundieron un discurso filosófico sobre la psicología, algunas a favor de su independencia disciplinar, otras ligándola todavía a la filosofía, y otras negándole toda autonomía con respecto a la filosofía y la fisiología. Aquí se explican brevemente el trascendentalismo kantiano, el positivismo comtiano, el sensualismo francés, el realismo herbatiano y el voluntarismo wundtiano. Reconoce a Wundt como el fundador de la psicología experimental sobre la base de los estudios psicofísicos de Weber y Fechner, y se le califica como “el sistematizador de la ciencia psicológica y el que consiguió una independencia más amplia en el contenido de la Sicología y sus métodos” (Guardia, 1967a, p. 11).

Luego, señala que el objeto de estudio de la psicología “ha variado en su desenvolvimiento histórico, con la misma prodigalidad con que han surgido doctrinas para explicar la actividad psíquica del hombre” (Guardia, 1967a, p. 12); y desarrolla tres clases de psicología: la psicología metafísica, la psicología empírica y la psicología científica. En el primer rubro parte del animismo, la filosofía helénica y la helenística, la patrística y la escolástica, la doctrina de las facultades del alma, el dualismo cartesiano y el paralelismo psicofisiológico. Como parte de la psicología empírica, explica la filosofía de Locke, de Hume y la psicología de Franz Brentano, a quien acuña un teologismo tradicional como base de su empirismo introspectivo. En la psicología científica parte del naturalismo griego, los materialistas franceses, las teorías evolucionistas, el positivismo comtiano,

la psicofísica alemana y la reflexología soviética; donde ubica a Iván Pavlov como el autor que culmina con el desarrollo de las corrientes científicas. Es decir, vislumbra en el materialismo y sus diversas tendencias históricas, a las propuestas verdaderamente científicas en la psicología; tal y como han hecho otros autores marxistas que han difundido una visión histórica de la psicología, como Merani (1976), Rubinstein (1980) y Ponce (1956).

En estrecha relación con la reflexología de Pavlov y Bechterev, Guardia señala que el conductismo también se ubica como una corriente científica de la psicología, pero como una continuación de la reflexología en el plano metodológico. En ese sentido, cuando revisa en la siguiente sección, los métodos de la investigación psicológica, que también podría considerarse como parte del análisis histórico que hace de la psicología, se enfoca en el método introspectivo, la observación, la experimentación, el método conductista y el método de Wuzburgo. En este último caso, califica el método de Wuzburgo como mixto, por abarcar tanto a la experimentación y a la introspección, que fue desarrollado por Oswald Külpe, discípulo de Wundt, y colega de Henry Watt, August Messer y Karl Bühler; quienes formaron parte de la escuela de Wuzburgo entre 1901 y 1915 (Boring, 1978; Hothersall, 1997).

Queremos señalar aquí, que aunque muchos textos de psicología editados en Perú (Blumenfeld, 1966; Delgado, & Iberico, 1956) han mencionado a los cultores de la escuela de Wuzburgo, en general, esta es una corriente poco conocida dentro de la historia de la psicología, lo cual contribuye a difundir una visión tradicional de la historiografía psicológica en la que Wundt aparece muchas veces, como el más representativo psicólogo alemán o como la figura sin la cual la psicología no hubiera podido alcanzar su estatus de ciencia; cuando en realidad, si bien tiene el gran mérito de crear el primer laboratorio de psicología experimental y de institucionalizar esta disciplina, existieron en Alemania diversas escuelas psicológicas y múltiples visiones de la psicología que coexistieron desde finales del siglo XIX hasta poco antes de la segunda guerra mundial. En ese sentido, la escuela de Wuzburgo, a diferencia de Wundt, estudió experimentalmente fenómenos complejos como el juicio y el pensamiento asociativo, pero como dice Guardia (1967), mantuvo una visión “psicologista” desligada de su sustrato material en el funcionamiento cerebral. A pesar de ello, algunos planteamientos de la escuela de Wuzburgo han sido desarrollados con una visión más cuantitativa por la psicología cognitiva, mientras que el enfoque wundtiano ha quedado sepultado en el tiempo, y lamentablemente es poco comprendido, confundiéndose con el estructuralismo titcheneriano, dentro del marco de una visión “tradicionalista” de la historia de la psicología.

Consideramos que es importante la mención que hace Guardia Mayorga de la escuela de Wuzburgo, porque permite al menos parcialmente, romper el molde hegemónico de la historiografía psicológica. En ese sentido, aunque Guardia refiere obras históricas de la psicología, que se ciñen a un discurso clásico o tradicional, supo defender una visión global de la psicología, que no dejó de lado ningún sistema psicológico de su tiempo, salvo el cognitivismo, que fue introducido en el Perú, recién a finales de la década de 1970 por Raúl González Moreyra. Sin embargo, sí menciona a Jean Piaget y sus estudios sobre el desarrollo psicogenético de la inteligencia, y lo confronta con diversos autores marxistas como Lev Vigotsky, Henri Wallon y Jorge Thénon, entre otros.

Ahora bien, aunque defendió una postura crítica de la psicología, como parte de su formación y su adherencia al marxismo, se basa en cinco libros de historia de la psicología, que desarrollan una postura clásica de la historiografía psicológica. Estos libros fueron *Historia de la psicología* de Otto Klemm en su edición de 1963 en español, *Historia de la psicología* de Ferdinand Lucien Mueller, también en su edición de 1963 en español, *Psicologías del siglo XX* de Edna Heidebreder en su edición de 1964 en español, *Historia de la psicología* de Maurice Reuchlin en su edición de 1964 en español, e *Historia de la psicología* de George Brett en su edición en español de 1963. El primer texto de Klemm (1914), fue publicado originalmente en inglés bajo el título de *A history of psychology* en 1914, y tiene la misma estructura que el capítulo “Formación de la Ciencia Psicológica” de su *Sicología del hombre concreto*, pero bajo el título “Tendencias Generales de la Psicología”. Sin embargo, no solo abarca el desarrollo histórico de las tendencias psicológicas, sino también los métodos psicológicos, como los presentó Guardia Mayorga. Además, diferencia entre la psicología metafísica, la psicología empírica y la psicología científica; de modo que podemos colegir, que para el desarrollo y sistematización de la información histórica que nos presenta Guardia, se basó en el libro de Otto Klemm.

En cuanto al libro de Mueller (2013), éste se publicó originalmente en francés en 1960 y su primera edición en español aparece en 1963 bajo el sello editorial del Fondo de Cultura Económica. De este texto, Guardia toma diversos contenidos para el desarrollo de su discurso historiográfico, en las diversas etapas de la historia de la psicología, desde la filosofía griega hasta el surgimiento de la psicología como ciencia. Mientras que del libro de Edna Heidebreder (1971), que fue publicado originalmente en 1933 bajo el título de *Seven Psychologies*, Guardia toma información para analizar el desarrollo histórico de las diversas corrientes psicológicas. En ese sentido, el libro de Heidebreder se concentra en el estructuralismo, el pragmatismo, el funcionalismo, el conductismo, la psicología dinámica, la psicología Gestalt, el psicoanálisis y otras “escuelas menores”; pero Guardia solo desarrolla brevemente el estructuralismo, el funcionalismo, la psicología Gestalt y el conductismo, dejando de lado el psicoanálisis, aunque sí menciona las ideas de diversos psicoanalistas como Freud, Jung y Adler en diversos pasajes de su texto. Un dato interesante que vemos reflejado en *Sicología del hombre concreto*, es que tal y como Heidebreder hace, Guardia ubica la obra de Wundt como el inicio de la psicología científica, pero no la confunde con el estructuralismo de Titchener, sino que la relaciona con los estudios neurofisiológicos, psicofísicos, experimentales y evolucionistas que se desarrollaron en Alemania, Francia e Inglaterra a través de autores como Müller, Helmholtz, Weber, Stumpf, Ebbinghaus, Ribot, Binet, Darwin y Galton. De ahí, que podemos señalar que también se basó en Heidebreder para conjugar diversas tendencias europeas dentro de su concepción de psicología científica, a la que agregó la reflexología soviética.

En cuanto a la obra de Reuchlin (1964), esta se publicó originalmente en 1957 en francés con el título de *Histoire de la Psychologie*, y desarrolla una historia de la psicología por ramas, dentro de las que incluye la psicología experimental, la psicología animal, la psicología diferencial, la psicología patológica, la psicología infantil y la psicología social; para lo cual explica la psicofísica alemana como antesala de la psicología experimental, el evolucionismo inglés y sus derivados en la psicología comparada, la psicometría y sus aportes a las diferencias individuales, la psicología clínica francesa y sus escuelas de hipnosis y sugestión, la psicología evolutiva a través de la

obra de Hall, Gessell, Piaget y Wallon, y los nexos de la sociología francesa con la introducción de la experimentación en la psicología social americana. Esta obra también ejerce una influencia sutil en Guardia Mayorga, y sus consideraciones sobre la psicología aplicada que están salpicadas en diversas partes de *Sicología del hombre concreto*.

El libro *Historia de la psicología* de George Brett, se publicó originalmente en inglés en tres tomos con el título de *A History of Psychology*. El primer volumen abarca la antigüedad y la psicología patristica y se publicó en 1912, el segundo volumen abarca la edad medieval y el periodo moderno temprano y se publicó en 1920, mientras que el tercer volumen abarca la psicología moderna y se publicó en 1921. La edición en español se publicó en un solo volumen en 1963 con comentarios de R. S. Peters, bajo el sello editorial de Paidós en Buenos Aires, como parte de la colección Biblioteca de Historia de la Psicología dirigida por Enrique Butelman. De modo que el primer volumen lo conformaba la obra de Brett, el segundo volumen el texto *Introducción Histórica a la Psicología Contemporánea* de Gardner Murphy y el tercer volumen el texto *Historia de la Psicología Experimental* de Edwin Boring.

Pues bien, el libro de Brett inspiró diversos pasajes históricos de la *Sicología del hombre concreto* de Guardia, a través de su aproximación sintética de diversas escuelas o corrientes filosófico-psicológicas que se conjugaron por etapas y proximidad geográfica. Puntualmente, su análisis del proceso emancipatorio de la psicología y su separación de la concepción de las facultades por medio de Herbart, proviene de Brett. Asimismo, reconoce que Herbart fue el primer autor en Alemania en dejar de subordinar la psicología a la filosofía, aunque la considerada como una disciplina empírica, matemática y metafísica (Herbart, 1891). Sobre estos cinco textos en los que Guardia Mayorga se basa para hacer un análisis de la historia de la psicología, podemos decir que, el que tiene más relevancia en cuanto a la orientación que asume este autor, es el escrito por Otto Klemm, ya que toma no solo la estructura temática para el capítulo histórico que desarrolla en su *Sicología del hombre concreto*, sino que se puede colegir que muchas de las acertadas opiniones sobre Wundt, provienen de Klemm, quien fue discípulo directo de éste y escribió de forma fidedigna sobre la obra de su maestro (Klemm, 1914), que ha sido distorsionada en diversos textos de historia de la psicología como el de Boring (1978); distorsiones que no se aprecian en las ideas de Guardia Mayorga. Aunque como veremos, Guardia no refiere ninguna obra de Wundt, de modo que lo que escribe sobre él es a través de fuentes secundarias, destacándose como decimos en este sentido, la obra de Klemm.

Por otro lado, puede decirse que el pensamiento psicológico de Guardia Mayorga transita desde una postura más o menos dogmática, hacia una cada vez más dialéctica, en el sentido de que, en su *Sicología del hombre concreto*, rescató de cada autor las ideas e investigaciones que aportaron al desarrollo y construcción de una psicología científica, pero siempre resaltando la obra de los materialistas, sin desmerecer otras contribuciones. Así pues, si comparamos su *Psicología* de 1951, con *Sicología del hombre concreto*, podremos apreciar, que en el primer caso, sus ideas se orientan más por una valoración de la reflexología como fundamento para el desarrollo de una psicología científica, por lo que analiza el sistema nervioso y la teoría de los reflejos condicionados, con sumo detalle. Mientras que en el segundo caso, además, de tener notable interés en el estudio del sistema nervioso, escudriña en el pensamiento psicológico de autores de diversas corrientes tales

como William James, Edward Titchener, John Watson, Sigmund Freud, Wolfgang Köhler, Carl Jung, Alfred Adler, Jean Piaget, Theodule Ribot, Henri Pierón, Henry Bergson, Eduard Spranger, Charlotte Bühler, Wilhelm Stern, August Messer, Kurt Goldstein, William McDougall, Paul Guillaume, entre otros.

En ese sentido, en la Tabla 1, podemos apreciar los diversos autores y textos de relevancia histórica, en los que Guardia se basa para escribir su *Sicología del hombre concreto*. Ello nos demuestra la riqueza de sus conocimientos y la profundidad de su formación, pues comprende una variedad de autores y libros clásicos de lectura obligada para cualquier historiador de la psicología, que proceden además, de diversas partes del mundo y de diferentes escuelas psicológicas. Para tener una más clara apreciación, se han ordenado los autores referidos por Guardia según su región o país de procedencia. Cabe señalar que solo se han considerado a los autores que han hecho un aporte original y no a quienes han sido difusores secundarios. Tampoco se han considerado a los autores que han hecho aportes al estudio del sistema nervioso, entre quienes figuran Frolov, Krasnogorski, Asratian, Lehermitte, Chauchard, Fraser, Mogoun, Fulton, Strong, Starling, Sherrington, entre otros.

**Tabla 1.**

Autores y obras de relevancia histórica en Sicología del hombre concreto

<b>Autor</b>	<b>Obra</b>	<b>Año</b>
<b>Soviéticos</b>		
	Los reflejos condicionados	s/f
I. Pavlov	Los reflejos condicionados aplicados a la psicopatología...	1960
	Psicología reflexológica	1963
V. Bejterev	Las funciones de los centros nerviosos	s/f
K. Platonov	La palabra como factor fisiológico y terapéutico	1958
D. Gorski	Pensamiento y lenguaje	1959
	El ser y la conciencia	1960
	La psicología	1963
S. L. Rubinstein	Procesos del pensamiento y las leyes del análisis, síntesis...	1963
	Problemas de la teoría psicológica	1965
	Principios de psicología general	1967
V. E. Shorjova	El problema de la conciencia	1963
L. Vigotsky	Pensamiento y lenguaje	1964
A. Smirnov	Psicología	1964
L. Vasiliev	Los misteriosos fenómenos de la psique humana	1965
A. Spirkin	El origen de la conciencia humana	1965
A. Luria	La concepción marxista del hombre	1966
<b>Francófonos</b>		
C. Bernard	El método experimental	s/f

	Ensayos sobre las pasiones	1907
T. Ribot	Las enfermedades de la memoria	1908
	Psicología de los sentimientos	1924
	Las enfermedades de la voluntad	1926
	<hr/>	
H. Bergson	Ensayos de los datos inmediatos de la conciencia	1919
	Psicología de la primera infancia	1965
	Juicio y razonamiento en el niño	1929
J. Piaget	La representación del mundo en el niño	1933
	La construcción de lo real en el niño	1965
G. Dumas	Nuevo tratado de psicología	1933
C. G. Jung	La psique y los problemas actuales	s/f
	Los tipos psicológicos	1936
L. Lévy Bruhl	La mentalidad primitiva	1945
	Las funciones mentales	1947
P. Guillaume	Psicología de la forma	1947
	Manual de psicología	1959
R. Henri	Elementos de psicología	1948
	Del acto al pensamiento	1947
H. Wallon	Los orígenes del carácter en el niño	1964
	Fundamentos dialécticos de la psicología	1965
	Los orígenes del pensamiento en el niño	1965
H. Pierón	Psicología zoológica	1951
	Las sensación	1960
<b>Alemanes y germano parlantes</b>		
A. Müller	Psicología	1940
K. Koffka	Bases de la evolución psíquica	1941
W. Köhler	Psicología de la forma	1947
Ch. Bühler	Infancia y juventud	1946
E. Spranger	Formas de vida	1946
A. Messer	Psicología	1948
W. Blumenfeld	Introducción a la psicología general	1948
K. Goldstein	Trastornos del lenguaje	1950
W. Stern	Psicología general	1951
<b>Latinoamericanos</b>		
R. Senet	Psicología infantil	1911
	Formación espiritual del individuo	1936
H. Delgado	Psicología	1945
	Estudios de psicología	1944
J. Ingenieros	Principios de psicología	1946

E. Mira y López	Problemas psicológicos actuales	1947
	Psicología genética	1962
A. Merani	Psicobiología	1964
J. Thenon	Psicología dialéctica	1963
<b>Norteamericanos</b>		
H. Warren	Diccionario de psicología	1943
	Problema de la conciencia	1944
W. James	Principios de psicología	1945
J. Watson	Conductismo	1945
<b>Ingleses</b>		
E. B. Titchener	Elementos de psicología	1923
W. McDougall	Introducción a la psicología	1948
<b>Europa oriental</b>		
A. Adler	Psicología individual y la escuela	1930
W. Radecki	Tratado de psicología	1933
S. Freud	Introducción al psicoanálisis	1936
B. Székely	Diccionario enciclopédico de la psique	1950
<b>Escandinavos</b>		
H. Hoffding	Bosquejo de una psicología basada en la experiencia	1926
	Sicología de la forma	1945
D. Katz	Animales y hombres	1952

Como se puede observar, la mayor cantidad de autores referidos son de la corriente materialista, tanto de la U.R.S.S. como de Francia y América Latina. Sergei Rubinstein (1889-1960) e Iván Pavlov (1859-1936) se destacan con cinco y tres textos aludidos, respectivamente. Tanto Rubinstein como Pavlov fueron reflexólogos, pero mientras el primero se destaca por una amplia producción filosófica y psicológica, el segundo se destacó como experimentalista e introdujo los reflejos condicionados como teoría y método de investigación psicofisiológica, con un gran impacto en la psicología (Arias, 2004). Otros autores marxistas de gran relevancia histórica son Bejterev, Vigotsky y Luria. Vladimir Bejterev (1857-1927) fue el institucionalizador de la psicología soviética al fundar el primer laboratorio de psicología experimental en 1886 en Kazán, participó de la creación de la Sociedad Rusa de Psicología Experimental en 1892, editó la *Revista de Psiquiatría, Neuropatología y Psicología Experimental* en 1896 y fundó en 1903 el Instituto Psiconeurológico de San Petersburgo (Quintana, & Tortosa, 1998). Lev Vigotsky (1896-1934) fue el líder de la Escuela Sociocultural y desarrolló una prolífica labor como teórico e investigador, publicando importantes textos como *Pensamiento y Lenguaje* (Vigotsky, 1995), que es mencionado por Guardia Mayorga. Alexander Luria (1902-1977) fue el fundador de la neuropsicología como rama de la psicología y formuló su teoría de las tres unidades funcionales (Luria, 1982).

También se debe señalar que aunque Guardia Mayorga cita en su texto a Engels, Lenin, Séchenov y Leontiev, éstos no figuran en las referencias. En este tópico no hay mucho que señalar, pues como ya se dijo, Guardia era cultor del marxismo, incluso se le ha considerado después de Mariátegui,

como el pensador marxista más lúcido del país (Salazar Bondy, 1968/2013). Por ello, no resulta llamativo que haya una mayor cantidad de autores soviéticos entre sus referencias, sino que más bien, esto refleja la coherencia de su pensamiento y su producción intelectual.

Siguen los autores francófonos como los más citados, sobre todo franceses, entre los que se destacan Theodule Ribot y Henri Wallon con cuatro libros citados cada uno. El primero, Ribot (1839-1916) puede ser considerado como el institucionalizador de la psicología en Francia pues creó la primera cátedra de “Psicología Experimental” en 1888 en el College de Francia, donde también fundó y dirigió el primer laboratorio de psicología fisiológica y fundó la Sociedad Francesa de Psicología, además de dirigir varias revistas como *La Revue Philosophique*, *L'Année Psychologique* y *Journal de Psychologie Normal et Pathologique* (Sos, & Esteban, 1998). Henri Wallon (1897-1962) puede considerarse como el institucionalizador de la psicología educativa en Francia al organizar en 1919 la Primera Conferencia de Psicología Infantil y editar la revista *Enfance*, además de ser presidente de la Sociedad Francesa de Pedagogía en 1933 y ejercer la cátedra de “Educación y Psicología Infantil” en el College de Francia desde 1937 (Arias, 2019).

También se destaca Jean Piaget con tres libros citados y Henri Pierón con dos libros citados. Piaget (1896-1980) no necesita presentación, pues es uno de los psicólogos más representativos en el mundo por sus aportes a la psicología evolutiva y la psicología educativa, con sus estudios sobre el desarrollo psicogenético de la inteligencia (Arias, 2005), mientras que Henri Pierón (1881-1964) fue un experimentalista francés que fundó en 1928 el Instituto Nacional de Orientación Profesional, contribuyendo así, al desarrollo e institucionalización de la psicología aplicada (Ardila, 1989). Con dos libros citados se tiene además a Guillaume, Lévy Bruhl, Bergson y Jung. Paul Guillaume (1891-1934) fue el introductor de la psicología Gestalt en Francia (Guillaume, 1964), Lucien Lévy Bruhl (1857-1939) fue un sociólogo que desarrolló sus ideas dentro del campo de la antropología cultural, y Henri Bergson (1859-1941) se destacó como uno de los más importantes representantes de la psicología espiritualista (Sánchez & Reyes, 2002). Carl Jung (1875-1961) fue un psicoanalista nacido en suiza, que primero colaboró cercanamente con Freud y luego formó su escuela analítica sobre la base de su teoría del inconsciente colectivo, publicando diversos libros que combinan la psicología, el psicoanálisis, la antropología, la mitología, la historia y la religión (Arias, 2005). También hay que señalar que aunque se menciona a Pierre Janet y Alfred Binet en *Sicología del hombre concreto*, no figuran en las referencias. Otro aspecto llamativo es la cantidad de libros referidos en esta categoría, lo cual supone una fuerte influencia de la psicología francesa en la obra de Guardia Mayorga, país donde el marxismo ha tenido una fuerte influencia académica y social.

En la tercera categoría con nueve autores en total, y un libro cada uno, tenemos a los psicólogos alemanes, entre quienes destacan los representantes de la escuela Gestalt Wolfgang Köhler (1887-1967), Kurt Koffka (1886-1941), Kurt Goldstein (1878-1965) y Walter Blumenfeld (1882-1967); August Messer (1867-1937) como representante de la escuela de Wuzburgo, Eduard Spranger (1882-1963) de la psicología comprensiva, William Stern (1871-1938) de la psicología personalística y Charlotte Bühler (1893-1974) como representante de la psicología humanista en Estados Unidos. Aquí, la gran ausencia fue Wilhelm Wundt, aunque es mencionado por Guardia varias veces y reconocido como el fundador de la psicología experimental. Así como Wundt, son mencionados pero no referidos Ernst Weber, Gustav Fechner, Christian von Ehrenffels, Hermann

Ebbinghaus, Franz Brentano, Friedrich Herbart y Oswald Külpe; que aunque nació en Rusia, lo consideramos como representante de la psicología alemana.

De América Latina, tenemos siete autores con relevancia histórica que han sido referidos por Guardia, entre los que se tiene a Rodolfo Senet (1872-1938) educador argentino que trabajó la psicología infantil (Dagfal, 2009), Honorio Delgado (1892-1969) principal representante de la psicología espiritualista en el Perú (Arias, 2015), Aníbal Ponce (1898-1938) académico argentino cultor de diversas tendencias que integró dentro del marco de la psicología marxista (García, 2014), José Ingenieros (1877-1925) principal promotor de la psicología forense en América Latina, introductor de la psicología científica en Argentina y fundador de la Sociedad Argentina de Psicología en 1908 (Ardila, 1969), Emilio Mira y López (1896-1964) médico cubano-español que se estableció en Brasil y fundó el Instituto de Selección y Orientación Profesional y editó la revista *Arquivos Brasileiros de Psicotécnica* (Alarcón, 1996), Alberto Merani (1918-1984) argentino formado con Wallon en Francia y uno de los principales representantes de la psicología marxista en América Latina (Arias, 2011b) y Jorge Thénon (1901-1985) médico promotor de la psicología freudomarxista en Argentina (Scholten & Ferrari, 2018).

De todos ellos, Honorio Delgado y Alberto Merani han sido considerados a través de dos obras representativas de sus posicionamientos filosófico-psicológicos. Además, llama la atención que muchos de ellos hayan sido argentinos y marxistas, tendencia bastante común en este país que tiene una larga tradición psicológica (García, 2016), y donde la psicología surgió tempranamente en América Latina al ser el primer país de la región donde se fundan laboratorios de psicología experimental y se crea una sociedad psicológica, amén de que fue un país receptor de diversas corrientes psicológicas europeas, que dieron forma a la psicología latinoamericana desde principios del siglo XX (Klappenbach, & Pavesi, 1994).

Como quinta categoría se tiene a los autores de Estados Unidos, entre quienes figuran Howard Warren, un historiador de la psicología, y particularmente de la psicología asociacionista (Warren, 1921), pero el texto que cita es un diccionario de psicología, obra que se vincula con el trabajo historiográfico de este autor. William James (1842-1910) designado como el “padre de la psicología norteamericana” y principal promotor del funcionalismo, es referido a través de dos de sus libros más representativos: *Problema de la conciencia* y *Principios de la psicología*. También se refiere el libro *Conductismo* de John Watson (1878-1958) que se publicó originalmente en 1914, y que es el principal difusor del conductismo.

De Inglaterra se cita a Edward Titchener y William McDougall con un libro cada uno. Edward Titchener (1867-1927) fue un inglés formado con Wundt en Alemania y laboró en la Universidad de Cornell en Estados Unidos hasta su muerte, siendo el principal representante del estructuralismo. William McDougall (1871-1938) se formó en Inglaterra pero se trasladó a Estados Unidos, donde enseñó psicología en la Universidad de Harvard y luego en la Universidad de Duke, publicando importantes textos de psicología, psicología clínica y psicología social; desarrollando una psicología que denominó hórmica (McDougall, 1964). Aunque se citó a Darwin y Herbert Spencer, sus obras no aparecen en la bibliografía usada por Guardia.

En séptimo lugar tenemos a los autores de Europa oriental. En primer lugar, Alfred Adler (1870-1937) psicoanalista disidente que funda su propia escuela conocida como Psicología Individual y que introdujo importantes conceptos como el complejo de inferioridad y el estilo de vida (Arias, 2005). También se ha referido a Waclaw Radecki (1887-1953), psicólogo polaco que luego de una rica formación en Europa, se estableció en América Latina y realizó importantes contribuciones a la psicología en Brasil (León, 1997). Sigmund Freud (1856-1939) es referido con una sola obra como los demás autores de esta categoría. Aunque no necesita mayor presentación, solo diremos que fue un médico checo que dio origen a la corriente psicoanalítica como una terapia mental y publicó una amplia diversidad de libros y artículos. Además, se tiene a Bela Székely (1899-1955), un psicólogo húngaro de orientación psicoanalítica que se estableció en América Latina en 1938, publicando importantes libros y contribuyendo con el desarrollo de la psicología en Argentina y Chile (León, 1997).

Finalmente, se tienen a dos autores provenientes de Escandinavia. En primer lugar, Harald Höffding (1836-1941), psicólogo danés de la Universidad de Copenhagen donde se inician los estudios psicológicos en Dinamarca, que publicó diversos libros sobre filosofía, historia, psicología y religión; y aportó enormemente al desarrollo de la psicología en su país a través de la docencia y la investigación psicológica (Murchinson, 1932). En segundo lugar, se tiene a David Katz (1884-1953), psicólogo sueco que ha trabajado la psicología diferencial a través de varias investigaciones y publicaciones, desde una orientación gestáltica (Jääskeläinen, 1985).

Es interesante que varios personajes históricamente relevantes, hayan sido citados pero no referidas sus obras, lo cual nos conduce a pensar que Guardia Mayorga, conoció sobre sus aportes a través de fuentes secundarias, posiblemente los textos manuales de historia de la psicología que hemos señalado; o simplemente, olvidó referirlos de forma involuntaria. Hay que entender también, que en la época de Guardia Mayorga, la redacción científica y sus especificaciones, no estaban tan extendidas como hoy en día. Al margen de ello, se ha podido apreciar la riqueza historiográfica de la obra de Guardia, y ha resultado interesante que hayan predominado autores soviéticos y franceses, así como aquellos alineados con el marxismo, la psicología Gestalt, el experimentalismo alemán y el positivismo científico. Ello da cuenta del posicionamiento materialista y científico de Guardia Mayorga, que se refleja en esta y muchas otras obras de su autoría.

Ya habiendo analizado las implicancias historiográficas de la obra de César Augusto Guardia Mayorga, podemos decir que ha sido receptor de una pluralidad de orientaciones psicológicas, difundíendolas con cierto sentido histórico en su principal obra *Sicología del hombre concreto*. Aunque puede decirse que toda su producción está animada por una visión histórica de la ciencia y la psicología, a la luz de todo lo aquí tratado, es en la obra mencionada que se cuajan sus años de experiencia y permanente formación, a través de los autores referidos. Sin embargo, no puede decirse que la obra de Guardia Mayorga haya recibido la atención que merece, ni que su libro *Sicología del hombre concreto* sea un clásico consagrado como la *Psicología* de Delgado e Iberico (León, 1989), pero esto es debido a la poca difusión que ha recibido su obra psicológica dentro de la historiografía de la psicología peruana.

### En resumen

César Augusto Guardia Mayorga es una de las figuras más representativas de la filosofía (Ballón, 2007) y la psicología en Arequipa (Paredes, 2019), así como en el Perú (Salazar Bondy, 1968/2013; pero su propuesta psicológica, no ha sido debidamente difundida, aunque se le reconoce como el introductor de la reflexología en el Perú (Alarcón, 2000; Arias, 2016; Cornejo, 2016; Oliveros, 2010). Posiblemente, diversos factores o eventos históricos y políticos le hayan jugado en contra, y como ya ha ocurrido en el pasado, éstos han determinado el cauce de un discurso hegemónico que se nutre de ciertos prejuicios, en detrimento de los desarrollos académicos surgidos en provincia o que son asumidos por una minoría, privilegiando aquellos que se alinean con las corriente de pensamiento dominante (Orbegoso, 2016).

En este breve artículo, hemos analizado la vida y obra de Guardia Mayorga, destacando solo sus aportes a la psicología y muy particularmente, a la historia de la psicología; que en su libro mejor logrado *Sicología del hombre concreto*, se nos presenta como un precursor de la difusión de la historiografía psicológica, basándonos en las fuentes en que utiliza y en el discurso que caracteriza su pensamiento. Si bien fue marxista, su obra tuvo la suficiente amplitud teórica para no cerrarse dogmáticamente a la pluralidad de planteamientos psicológicos que animan nuestra ciencia. Esto solo pudo ser resultado de su formación académica y autodidacta, así como de la consistencia dialéctica de sus ideas.

### Referencias

- Alarcón, R. (1961). *Panorama de la psicopedagogía en el Perú*. Instituto Psicopedagógico Nacional.
- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la psicología en el Perú*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alarcón, R. (1980). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12(2), 205-235.
- Alarcón, R. (1994). *El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld*. Concytec.
- Alarcón, R. (1996). Orientaciones teóricas de la psicología en América Latina. *Revista de Historia de la Psicología*, 17(1-2), 3-24.
- Alarcón, R. (2000). *Historia de la psicología en el Perú. De la Colonia a la Republica*. Universidad Ricardo Palma.
- Ardila, R. (1969). Desarrollo de la psicología latinoamericana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(1), 63-71.
- Ardila, R. (1989). *Los pioneros de la psicología*. ABC Editores.
- Arias, W. L. (2004). Antecedentes y evolución de la psicología materialista: Un estudio histórico. *Revista Cubana de Psicología*, 21(1), 76-88.
- Arias, W. L. (2005). *Psicólogos. Hombres de ciencia*. Faraday.
- Arias, W. L. (2011a). Revistas de psicología en Arequipa. *Nuevos Paradigmas*, 5(2), 59-84.

- Arias, W. L. (2011b). Líneas comunes en la historia de la psicología latinoamericana. *Revista de Psicología de Arequipa*, 1(1), 27-47.
- Arias, W. L. (2015). Honorio Delgado (1892-1969), un repaso histórico sobre su vida y su obra: A propósito de los 100 años del psicoanálisis en el Perú. *Boletín de la Academia Paulista de Psicología*, 35(89), 286-308.
- Arias, W. L. (2016). Contribuciones para una historia local de la psicología en Arequipa. En R. Mardones, *Historia local de la psicología. Discusiones teóricas, metodológicas y experiencias de investigación* (pp. 354-388). Universidad Santo Tomás.
- Arias, W. L. (2019). Belén Salvatierra y la psicología en Arequipa. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 329-354.
- Arias, W. L. (2021). César Augusto Guardia Mayorga y la psicología marxista en Arequipa. En R. León (Ed.). *Vientos del Este* (pp. 311-342). Universidad Ricardo Palma.
- Ballón, H. (2007). *La filosofía en Arequipa*. Fondo Editorial del Colegio de Abogados de Arequipa.
- Blumenfeld, W. (1966). *Introducción a la psicología experimental* (5<sup>ta</sup> ed.). Librería Internacional de Perú.
- Boring, E. G. (1978). *Historia de la psicología experimental*. Trillas.
- Brennan, R. (1957). *Historia de la psicología según la visión tomista*. Javier Morata Editores.
- Brett, G. S. (1963). *Historia de la psicología*. Paidós.
- Cornejo, W. (2016). César Guardia Mayorga, pionero de la psicología de la liberación en el Perú. *Revista de Epistemología, Psicología y Ciencias Sociales*, 1, 91-101.
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires, La invención del psicólogo (1942-1966)*. Paidós.
- Delgado, H., & Iberico, M. (1956). *Psicología*. 5<sup>ta</sup> Edición. Editorial Científica Médica.
- García, L. N. (2014). La civilización de la psiquis: Ciencia y psicología en el pensamiento de Aníbal Ponce. En L. N. García, F. A. Macchioli, & A. M. Talak, *Psicología, niño y familia en la Argentina 1900-1970* (pp. 97-162). Editorial Biblos.
- García, L. N. (2016). *La psicología por asalto. Psiquiatría y cultura científica en el comunismo argentino (1935-1991)*. Edhasa.
- González-Moreyra, R. (2008a). *Problemas psicolingüísticos en el Perú*. Reátegui Ediciones.
- González-Moreyra, R. (2008b). *Las rutas de la psicolingüística*. Reátegui Ediciones.
- González-Moreyra, R. (2008c). *Psicolingüística literaria*. Reátegui Ediciones.
- González-Moreyra, R. (2008d). *Instrumentos psicolingüísticos*. Reátegui Ediciones.
- Greenwood, J. D. (2011). *Historia de la psicología. Un enfoque conceptual*. McGraw-Hill.
- Guardia, C. A. (1941). *Léxico filosófico*. s/e.

- Guardia, C. A. (1948). *Filosofía y ciencia*. s/e.
- Guardia, C. A. (1949). La reforma universitaria. *Revista de la Universidad Nacional de San Agustín*, 29(1), 6-11.
- Guardia, C. A. (1950). Fascículos de psicología. *Revista de la Universidad Nacional de San Agustín*, 31(1), 164-232.
- Guardia, C. A. (1951). *Psicología*. UNSA Editorial Universitaria.
- Guardia, C. A. (1959). *Diccionario kechwa-castellano*. Editorial Minerva.
- Guardia, C. A. (1965). ¿Es posible la existencia de una filosofía nacional o latinoamericana? *Revista de la Facultad de Letras*, 3, 41-68.
- Guardia, C. A. (1966). *Concepto de filosofía*. Tipografía Peruana.
- Guardia, C. A. (1967a). *Sicología del hombre concreto*. s/e.
- Guardia, C. A. (1967b). Reflexología. *Psicología Científica*, 1(1), 21-32.
- Guardia, C. A. (1973). *Gramática kechwa*. Ediciones los Andes.
- Guardia, C. A. (1975). *Kusi Paucar. Runa Simi Harawi*. s/e.
- Guardia, S. B. (2015). César Guardia Mayorga. Insigne Maestro. Conferencia magistral pronunciada en *Homenaje a César Augusto Guardia Mayorga*, 22 de abril de 2015. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. La Cantuta, Lima, Perú.
- Guillaume, P. (1964). *Psicología de la forma*. Editorial Psique.
- Heidbreder, E. (1971). *Psicologías del siglo XX*. Paidós. (Trabajo original publicado en 1964).
- Herbart, J. F. (1891). *A Text-book in Psychology*. Appleton and Company.
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la psicología*. McGraw-Hill.
- Jääskeläinen, M. (1985). The historical development of Psychology in Scandinavia. A study on the history of science. *Revista de Historia de la Psicología*, 6(3), 191-211.
- Jáuregui, F. (2005). *Concepción filosófica de César Augusto Guardia Mayorga*. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Klappenbach, H., & Pavesi, P. (1994). Una historia de la psicología en Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 26(3), 445-481.
- Klemm, O. (1914). *A history of Psychology*. Charles Scribner's Sons.
- León, R. (1989). Habent sua fata libelli: Psicología, de H. Delgado y M. Iberico. Esencia y destino de un clásico. *Revista de Psicología (Pontificia Universidad Católica del Perú)*, 7(2), 167-187.
- León, R. (1997). Rumbo al nuevo mundo: cuatro psicólogos de Europa oriental en la historia de la psicología en América del Sur. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 29(1), 9-34.

- Luria, A. R. (1982). *El cerebro en acción*. Edición Revolucionaria.
- Merani, A. L. (1976). *Historia crítica de la psicología*. Grijalbo.
- McDougall, W. (1964). *Introducción a la psicología*. Paidós.
- Mueller, F. L. (2013). *Historia de la Psicología*. Fondo de Cultura Económica (Trabajo original publicado en 1963).
- Murchinson, C. (Ed.) (1932). *History of psychology in autobiography*, Volume II. Clark University Press.
- Oliveros, R. (2010). Perspectivas de la psicología dialéctica. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(1), 197-222.
- Orbegoso, A. (2016). *Psicología peruana. Los prejuicios detrás de la ciencia*. Universidad César Vallejo.
- Paredes, N. (2019). *Historia de la Psicología en Arequipa*. Antares Impresores.
- Polanco, F., & Fierro, C. (2015). Recepción de la sociología del conocimiento y de la ciencia en la historia de la psicología. *Revista de Psicología de Arequipa*, 5(1), 13-35.
- Ponce, A. (1956). *Estudios de psicología*. Héctor Matera Editor.
- Quintana, J., & Tortosa, F. (1998). Los inicios de la psicología en Rusia. El triunfo de la reflexología. En F. Tortosa *Una historia de la psicología moderna* (pp. 199-214). McGraw-Hill.
- Reuchlin, M. (1964). *Historia de la Psicología*. Paidós.
- Robinson, D. (1980). *Historia crítica de la psicología*. Salvat
- Rubinstein, S. (1980). *Principios de psicología general*. Grijalbo.
- Salazar Bondy, A. (1968/2013). *Historia de las ideas en el Perú contemporáneo. ¿Existe una filosofía de nuestra América?* Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú – Banco Central de Reserva del Perú.
- Sánchez, H., & Reyes, C. (2002). *Diccionario biográfico de psicología contemporánea*. Universidad Ricardo Palma.
- Scholten, H., & Ferrari, F. (2018). *Los freudismos de Gregorio Bermann. Un recorrido sinuoso (1920-1962)*. Editorial Brujas.
- Sos, R., & Esteban, C. (1998). Los comienzos de la psicología en Francia. En F. Tortosa *Una historia de la psicología moderna* (pp. 153-177). McGraw-Hill.
- Vigotsky, L. S. (1995). *Pensamiento y lenguaje*. Paidós.
- Warren, H. (1921). *A history of association psychology*. Constable and Company, Ltd.