

REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (1983-2021): UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LOS TRABAJOS EN HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

PSYCHOLOGY JOURNAL OF THE PONTIFICAL
CATHOLIC UNIVERSITY OF PERU (1983-2021): A BIBLIOMETRIC
ANALYSIS OF THE PAPERS ABOUT HISTORY OF PSYCHOLOGY

Andrea Quintanilla Acosta
Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú
Correspondencia: quintanillaandrea@hotmail.com



Recibido: 11-10-2021

Aceptado: 24-11-2021

Resumen

El presente trabajo es de corte bibliométrico, tiene como finalidad analizar las publicaciones de la Revista de Psicología de la PUCP entre los años 1983 y 2021, haciendo énfasis en los artículos de corte histórico. Para ello, se revisaron 628 documentos y se utilizó una ficha para recoger datos. Los resultados nos muestran un incremento en la cantidad de artículos publicados por año a partir del 2016; que el área de mayor interés está en la psicología social, mientras que el interés por la historia de la psicología ha ido disminuyendo hasta ser casi nulo. Pero la mayor dominancia de temas es de reseñas. También se vio una preferencia por trabajar de manera individual y que hay cierta equidad en las publicaciones por sexo; el autor principal que más han publicado es Ramón León, siendo también un referente en investigaciones de corte histórico.

Palabras clave: Bibliometría, revistas científicas, psicología, historia de la psicología.

Abstract

The present work is of a bibliometric nature, its purpose is to analyze the publications of the Journal of Psychology of the PUCP between 1983 and 2021, emphasizing the articles of a historical nature. For this, 628

documents were reviewed and a file was used to collect data. The results show us an increase in the number of articles published per year as of 2016, that the area of greatest interest is in social psychology, while interest in the history of psychology has been decreasing to almost zero, but the greatest dominance of topics is reviews; There was also a preference for working individually and that there is a certain equity in the publications by sex; the main author who has published the most is Ramón León, a reference also in historical research.

Keywords: Bibliometrics, scientific journal, psychology, history of psychology.

Importancia de los artículos de investigación y revistas científicas

Según Lamedo et al. (2015) y Lam (2016) los artículos científicos son informes escritos, generalmente por uno o más especialistas, cuyo propósito es dar a conocer los resultados de un trabajo de investigación de manera precisa, ordenada y fidedigna. Siendo por ello una de sus principales características la difusión, es decir, la publicación, por medios validados, como las revistas científicas.

Se ha estimado hasta el 2018 que hay alrededor de 2 464 455 025 artículos en publicaciones científicas y técnicas, lo cual es una evidencia y registro social de las invenciones e innovaciones del mundo, también denota la importancia que ha cobrado en los últimos años el trabajo científico (Delgado, 2021; Grupo Banco Mundial, 2021).

Publicar artículos científicos debería constituir un requisito u obligación inherente al desarrollo profesional de cada persona, no solo porque contribuye en la generación y promoción del conocimiento, sino que influye en el desarrollo social, tecnológico y económico de las sociedades. Por lo que podemos distinguir los aportes de los artículos científicos en tres dimensiones: personal, porque incrementa el prestigio y autoestima de los autores; institucional, ya que una mayor producción científica se traduce en indicadores de calidad, acreditaciones y prestigio; y social, porque representa un legado para las futuras generaciones (Delgado, 2021; González-Palomares, 2019; Houssay, 2021; Rojas et al., 2020).

Además, conlleva diversos beneficios en varios aspectos, como el hecho de que su proceso de publicación es más rápido en comparación que un libro, se asegura la calidad mediante la revisión, posibilidad de generar mayor impacto, visibilidad y seguidores a un nivel internacional, mayor celeridad en la retroalimentación, validación, etc. (Contreras et al., 2015; Lamedo et al., 2015).

Pero para asegurar la calidad e impacto de estos artículos de investigación se necesita de la revisión y respaldo de una revista científica. Las revistas científicas son publicaciones periódicas, de manera digital o física, donde se registran y comunican investigaciones que pasan por un control de calidad, ya que en su mayoría son especializadas y revisadas por pares académicos. Se puede conformar estas revistas desde el sector privado, pero en su mayoría estas nacen en contextos académicos, como instituciones universitarias de influencia y prestigio que se comprometen con la producción científica (Aguillo, 2019; Guidoni y Astigarraga, 2020; Pire, 2015).

Entonces, las revistas representan un espacio de depósito y difusión valiosos, pero no exceptos de problemas y críticas, siendo uno de los ejes principales: los recursos financieros. Hay muchas revistas y autores que disponen gratuitamente su trabajo, pero hay otros que no por cuestiones de recuperar su inversión o conseguir ganancias; lo que ha creado todo un dilema en el que no profundizaremos, más si creemos firmemente que el conocimiento debe ser un bien público y que debe ser compartido y no vendido. Sin embargo, eso no significa que los investigadores no deberían recibir ciertos estímulos económicos que los motiven y ayuden en el proceso de investigación, aunque este adecuado financiamiento debe venir más por parte del Estado y las instituciones involucradas, todo con el fin de seguir incentivando la importante producción de artículos de investigación y revistas científicas (Delgado, 2018; Gerding, 2020; Leyva y Gaitán, 2019).

Una forma de estudio poco valorada: la bibliometría

La bibliometría es una herramienta y forma de estudio sistematizado en relación a la producción científica, que tiene como características el uso de las técnicas matemáticas y procedimientos estadísticos. Podría considerarse parte del área de historia de la psicología ya que permite la recolección y reflexión conceptual, el análisis contextual y del impacto de las publicaciones (Solano et al., 2009; Arias y Ceballos, 2016).

No hay modelo estandarizado sobre lo que un estudio bibliométrico debe analizar, pero generalmente se recopila datos en relación al autor (sexo y nacionalidad), instituciones de afiliación, el tipo de artículo (área y tema), metodología (muestra, diseño de investigación y análisis de datos), citas y referencias (Romaní et al., 2011; Tomás-Górriz, 2018).

Su importancia radica en la identificación del ritmo de producción de la actividad científica, sus tendencias y regularidades (Gregorio-Chaviano et al., 2020) lo que sirve como registro y archivo sobre el desarrollo y evolución del conocimiento (Hernández-Socha, 2020).

De los países hispano-hablantes, España es el que más ha desarrollado este método y aunque Perú no es ajeno a ello, no podemos afirmar que es una tendencia o que sea muy común este tipo de trabajos. Probablemente sus mayores exponentes nacionales sean: Aníbal Meza, Ramón León, Walter Arias y Tomás Caycho. En el caso peruano, una revista que ha sido objeto de diversos análisis bibliométricos es la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú, no solo porque ha sido la publicación psicológica peruana más regular a través de los años, sino que, además, es la única revista psicológica de Perú que se encuentra indexada en Scopus, todo lo cual refleja su calidad académica.

La revista de psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú

La Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú fue fundada en 1983 con el propósito de incentivar la investigación y producción de conocimientos entre el ámbito académico psicológico y afines. Representa todo un logro que lleva 39 volúmenes en 38 años de publicaciones ininterrumpidas, en especial si consideramos el contexto de la pandemia por la COVID-19, desde el 2019, que trajo como consecuencia la desorganización y cierre de otras revistas (Pontificia Universidad Católica del Perú [PUCP], 2019)

En la actualidad no existen muchas referencias de estudios bibliométricos de esta revista, aún así el primer trabajo en investigar la producción académica de esta revista fue de autoría de Meza et al. (1993) que analizó los contenidos de la revista entre 1983 hasta los publicados en 1989, indicando que había una dominancia de enfoques conductual y neuropsicológico con un mayor interés en la psicología social. Luego tenemos los trabajos de Meza y Vargas (1996) y Vargas (1996) que hallaron datos interesantes como que los autores que más producían eran aquellos pertenecientes al mismo comité ejecutivo de la revista y que los autores más citados eran Reynaldo Alarcón, Sara-Lafosse y Honorio Delgado. Por último, tenemos la investigación de Arias y Ceballos (2016) que revisaron 294 artículos publicados desde 1994 hasta el 2014, donde destacaban las tendencias teóricas y metodológicas con diseño descriptivo; los países que más publicaban fueron Perú, España, Estados Unidos, Argentina y México; y las temáticas que más se repetían estaban dentro de la psicología social, educativa, clínica y psicometría.

El valor de la investigación en historia de la psicología

Desde hace años en el Perú se ha ido formando una red de psicólogos interesados en la historia de la psicología que, si bien es cierto no goza de popularidad, es muy importante para el registro y desarrollo de la ciencia psicológica. La producción científica al respecto no es muy abundante, ya que principalmente se centra en: revisiones bibliográficas, estudios bibliométricos, reseñas y necrologías; pero cada vez va creciendo más, sobre todo entre los países de Latinoamérica. Una muestra de ello es la creación de la Sociedad Peruana de Historia de Psicología con la edición de la Revista Peruana de Historia de Psicología.

Una de las formas de estudio de la historia de la psicología es por medio de la bibliometría, y como mencionamos antes, es una estrategia que nos permite reflexionar sobre las tendencias y desarrollo de la ciencia por medio de la investigación (Delgado, 2018).

La revista de psicología de la PUCP, de la misma manera que la universidad en sí, es uno de los mayores exponentes de conocimiento psicológico en el Perú. Es reconocida por su prestigio y calidad, siendo la única en el Perú especializada en psicología que esta indexada en Web of Science y Scopus, además de que lucha de manera activa contra el plagio y conductas antiéticas en investigación. Es por ello que estudiar su evolución y tendencias representa una referencia de el desarrollo de la investigación psicológica a nivel nacional (PUCP, 2019).

Pero nosotros queremos centrarnos más que nada en las publicaciones de corte histórico dentro de la revista, para describir cómo ha ido progresando la historia de la psicología. Conocer la historia es más que un trabajo que solo recolecta conocimientos e información, implica reflexionar sobre nuestra realidad y futuro (Muñoz, 2016).

En consecuencia, el objetivo del presente estudio es analizar las publicaciones de la Revista de Psicología de la PUCP entre los años 1983 y 2021, haciendo énfasis en los trabajos de corte histórico.

Método

Este trabajo es de tipo historiográfico y bibliométrico. Según Hernández et al. (2014) posee un diseño descriptivo-longitudinal, que permite análisis de los artículos publicados en la Revista de Psicología de la PUCP a lo largo de los años.

Muestra

Las unidades de análisis las conforman los 628 artículos encontrados en la Revista de Psicología de la PUCP desde 1983 hasta 2021.

Instrumentos

Se utilizó una ficha de recolección de datos diseñada *ad hoc* para los fines de la investigación. Allí se recogió información bibliográfica institucional (año, volumen, número, título y autor principal) y luego datos del artículo (área de la psicología, tema al que pertenecía y cantidad de páginas). El instrumento fue revisado por solo un experto, quien dio su conformidad en base al objetivo del estudio y la cantidad de investigadores.

Procedimiento

Se revisó el contenido de cada trabajo desde la página web de la Revista de Psicología de la PUCP, que permite el acceso libre de todos sus trabajos, mientras se iba recolectando información en la ficha antes descrita, para la sistematización de los datos. La información recogida fue codificada y procesada en Excel y SPSS (versión 23), de donde se obtuvieron las frecuencias y porcentajes.

Resultados

Analizamos 628 documentos distribuidos en 39 volúmenes, 78 números y tres números extraordinarios a lo largo de 38 años. Primero encontramos en el número de trabajos publicados en cada año, Figura 1, que el promedio de artículos es de 16, repartidos en dos volúmenes, cada uno conteniendo un promedio de 8 artículos. Se nota que entre 1987 y 2015 se estimaba publicar en promedio 13 artículos, pero a partir del 2016 se fue incrementando para tener ahora 19 por año, incluso este 2021 vemos el mayor punto de publicaciones con 33 artículos; es decir que se ha incrementado de forma creciente el número de artículos publicados.

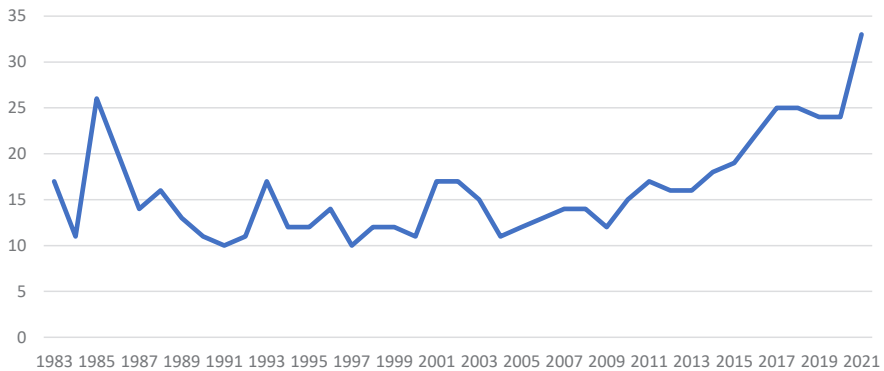


Fig. 1. Número de artículos por año

En la Figura 2 vemos un gráfico según el área de la psicología en que se ubican los trabajos, que nos indica que el 29.4% (184) de artículos están enmarcados en la psicología social, el 25% (163) en la historia de la psicología, 21.1% (132) en psicología educativa, el 20.3% (127) en psicología de la salud y el 3.3% (22) en psicología organizacional.

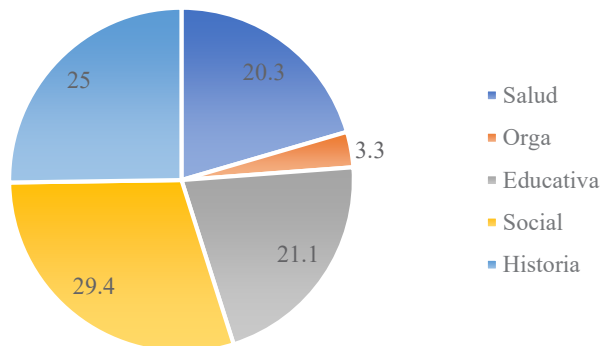


Fig. 2. Áreas de la psicología en general

En la Figura 3 vemos la evolución de las áreas de psicología por año, encontrando que las áreas de salud y educativa han sido temas de interés constante a lo largo de los años, siempre manteniendo una tendencia regular. Por otro lado, vemos como el interés por lo social se ha ido acrecentando, teniendo su auge en entre el 2020 y el 2021, mientras que la publicación de trabajos históricos ha declinado, teniendo su mejor producción entre 1983 y 1993, pasando luego a ser moderada, pero en las últimas ediciones no se han presentado trabajos con enfoque histórico, situación que no sucedía desde el 2000.

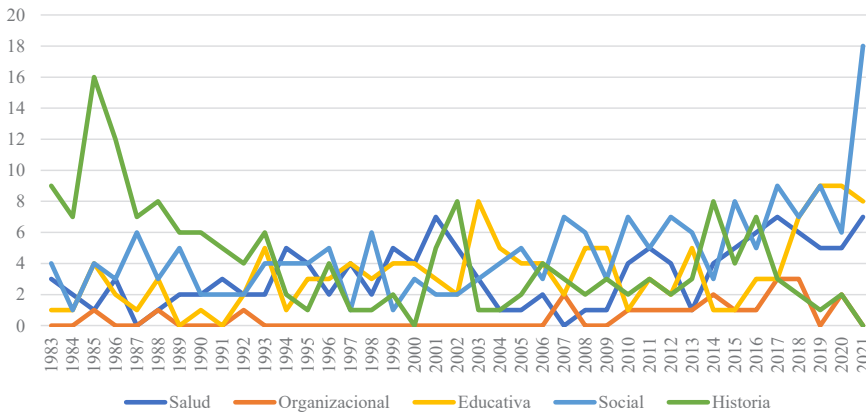


Fig. 3. Evolución por años de las áreas de la psicología

En la dominancia de temas en general, solo consideramos como una categoría a aquellos temas que se repiten más de cinco veces. De este modo, en la Figura 4, se observa que el 11% (72) representan reseñas, 9% (57) trabajos psicométricos, seguidos de aprendizaje con un 5% (32), artículos de revisión con 4% (26), temas sobre familia (21), psicopatología (19), creencias (17) y análisis (16) con 3%, siguiendo artículos enfocados al bienestar (14), psicología política (14), conductas de riesgo (13), necrologías (13), maltrato (13), personalidad (13), educación (12) y rendimiento académico (10) con un 2%, y al final con un 1% encontramos los temas de lenguaje (9), memoria (9), enfermedades médicas (9), homenajes (8), evaluación (7), afrontamiento (6), comportamiento (6), salud (6), lectura (5) y reflexiones (5). Los demás, que no se repiten más de 5 veces, representan el otro 31% (196).

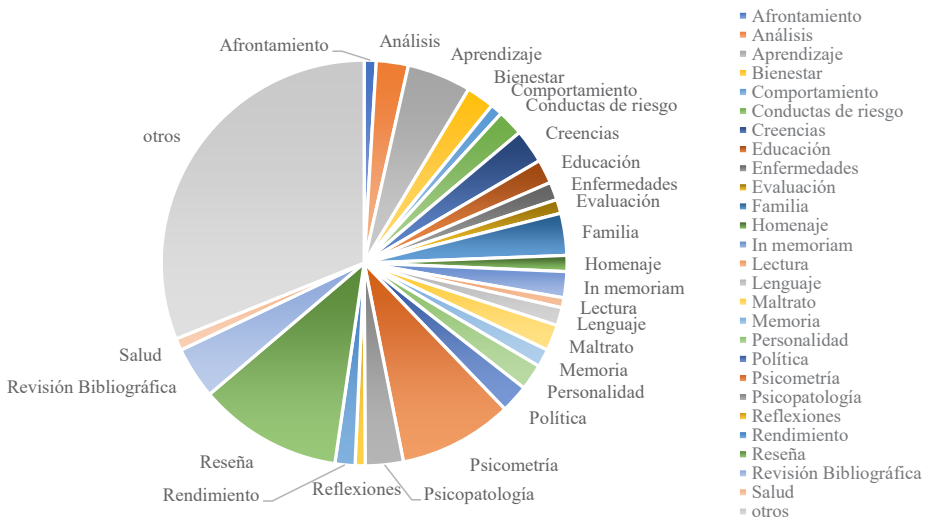


Fig. 4. Temáticas de interés en general

Seguidamente, evaluamos si los autores prefieren trabajar de manera individual o grupal, encontrando en la Figura 5 que el 50.1% (315) de los artículos fueron publicados por un solo autor, el 20.7% (130) con dos autores, 15% (94) con tres, 7,2% (45) con cuatro autores, 3.5% (22) de artículos se trabajaron con cinco autores, el 2.1% (13) con seis, y en menores cantidades con un 0.8% (5) se publicaron artículos con 7 autores, 0.5% (3) de 8 autores y 0.2% (1) con 9 autores. Cabe mencionar que el total de autores es de 1292.

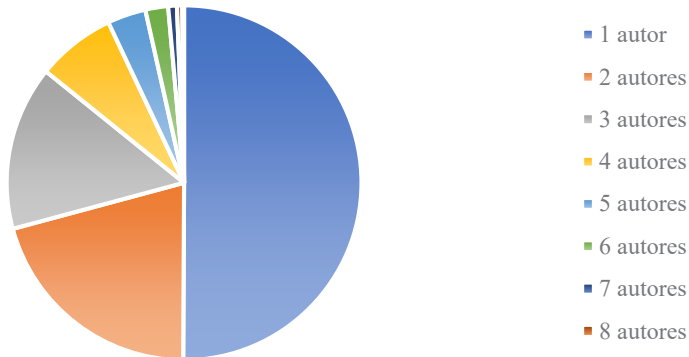


Fig. 5. Preferencia de publicación por autores

Si vemos los autores por sexo vemos en la Figura 6 que el 55% (717) de autores de la revista son mujeres y el 45% (575) son hombres.

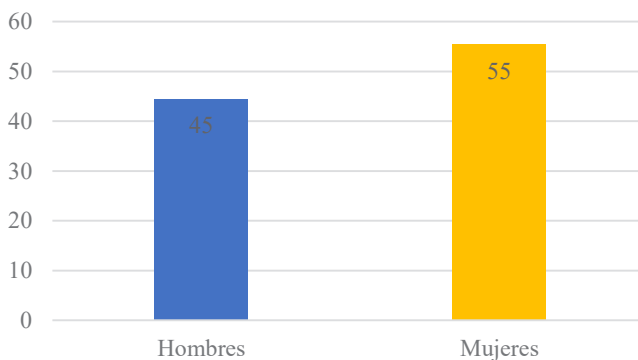


Fig. 6. Sexo de los autores

Luego analizamos a los autores principales con mayor cantidad de publicaciones en general. Viendo en la Tabla 1 que la encabeza Ramón León con 36 trabajos publicados, seguido de Cecilia Thorne con 13, Sheyla Blumen con 11, Matilde Ráez con 9, Alegría Majluf y Federico León con 8 trabajos, Walter Arias con 7, Ernesto Pollitt y María Ragúz con 6, y Luis Trelles, Manolete Moscoso y Mónica Cassaretto con 5. No se consideró aquellos autores principales que tenían menos de 5 publicaciones o que eran co-autores.

Tabla 1.
Autores con mayor cantidad de publicaciones

Autor	Nro. de publicaciones
Ramón León	36
Cecilia Thorne	13
Sheyla Blumen	11
Matilde Ráez	9
Alegría Majluf y Federico León	8
Walter Arias	7
Ernesto Pollitt y María Ragúz	6
Luis Trelles, Manolete Moscoso, Mónica Cassaretto	5

Por último, en la evaluación general vemos que la cantidad de páginas promedio por cada artículo es de 21, siendo el mayor número con 71 y el menor con 1.

Ahora bien, evaluando solo los trabajos específicamente de historia de la psicología vemos, en la Figura 7, de forma más clara la evolución de la producción histórica desde 1983, haciéndose más notorio el claro descenso de publicaciones de este tipo, ya que en todo el tiempo de publicación de la revista encontramos 163 trabajos publicados que podrían ubicarse en la categoría de historia de la psicología.

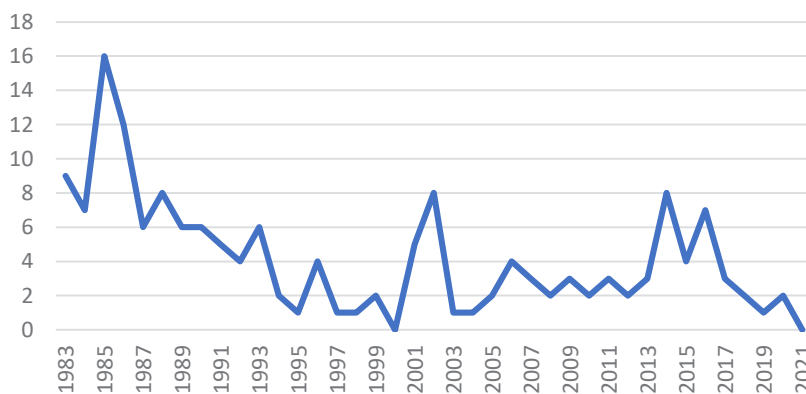


Fig. 7. Evolución de producción de trabajos de corte histórico

Sobre la temática de los artículos históricos encontramos en la Figura 8 que en mayor cantidad se han publicado reseñas con un 44% (72), en un 17% (27) artículos de revisión, en un 9% (14) necrologías, 8% (13) son artículos de análisis, 5% (8) son homenajes, 3% (5) reflexiones y el 15% (24) entra en la categoría “otros”, aquellas temáticas de artículos que no se repetían 5 veces o más.

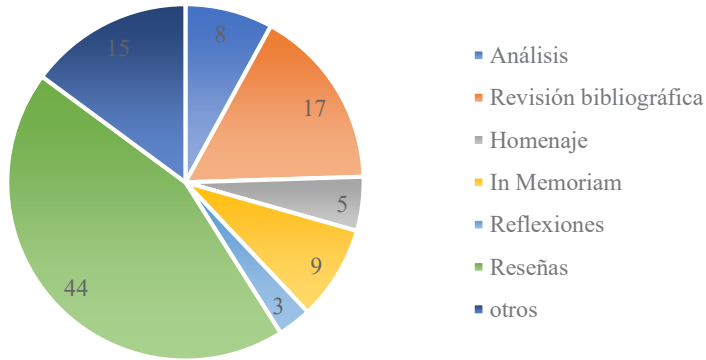


Fig. 8. Temáticas de interés en historia

Si vemos la temática por año, en la Figura 9, encontramos que solo las reseñas parecían tener dominancia entre 1983 y 1989, luego no destaca ningún tema en general, aunque los últimos años hay mayor interés por las revisiones bibliográficas y las necrologías.

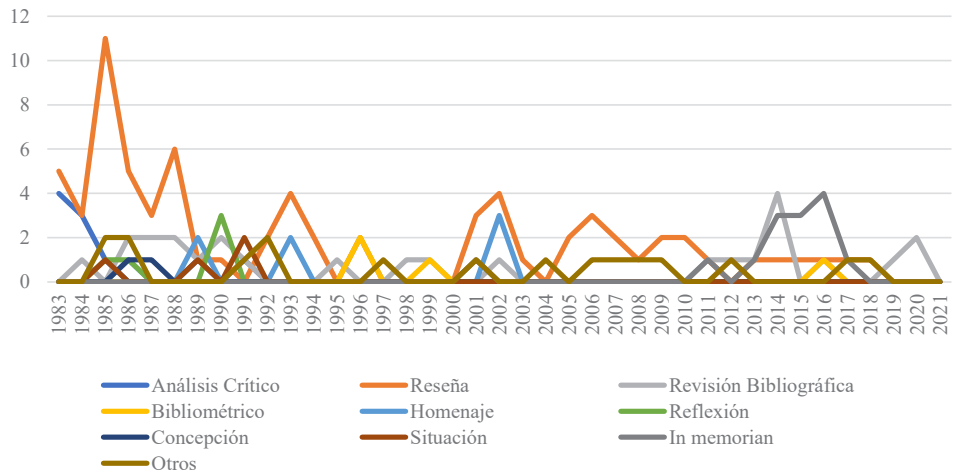


Fig. 9. Evolución por años de las temáticas en historia

En la Figura 10 vemos a los autores por sexo, encontrando que el 58% (112) son hombres y el 42% (82) son mujeres, se evaluó un total de 194 autores.

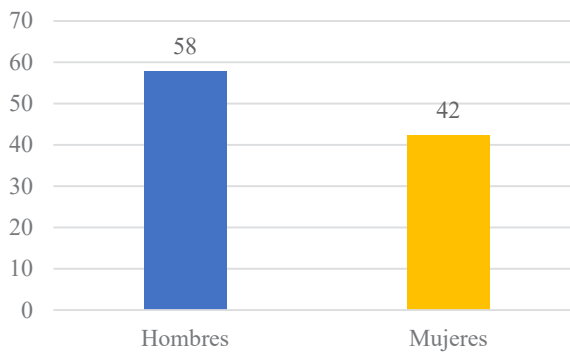


Fig. 10. Sexo de los autores de artículos históricos

En la evaluación de producción por autores principales encontramos, en la Tabla 2, que los autores con mayor producción son: Ramón León con 31 artículos, Walter Arias con 7, Marco Vargas con 6, luego Cecilia Thorne y Víctor Amorós con 5 trabajos, Sheyla Blumen y María Ragúz con 4 y por último, Marcia De la Flor Arbulú, Anibal Meza, Matilde Ráez y Roberto Llanos Zuloaga con 3. No consideramos a aquellos menores de 3 trabajos firmados.

**Tabla 2.
Autores con mayor cantidad de publicaciones en historia**

Autor	Nro. de publicaciones
Ramón León	31
Walter Arias	7
Marco Vargas Lopez	6
Cecilia Thorne; Víctor Amorós	5
Sheyla Blumen y María Ragúz	4
Marcia De la Flor Arbulú, Anibal Meza, Matilde Ráez, Roberto Llanos Zuloaga	3

Al final, encontramos que el promedio de las páginas es de 11, siendo la mayor cantidad 67 y la menor 1.

Discusión

El objetivo de este trabajo era analizar las publicaciones de la Revista de Psicología de la PUCP entre los años 1983 y 2021, haciendo énfasis en los artículos de corte histórico.

Empezando con una perspectiva general, encontramos en la cantidad de artículos publicados por año y volumen que se presentó un incremento de artículos publicados a partir del 2016, viendo que estos dos últimos años de pandemia no han sido impedimento para la publicación científica, ya que la revista en el 2021 ha publicado 33 artículos. Esta tendencia en aumento responde a la

relevancia que ha cobrado el investigar y comunicar los trabajos de investigación científica, pues hay mayor conciencia de que el conocimiento no debe limitarse a unos pocos, sino expandirse y generar nuevas preguntas y temas de investigación que ayuden al progreso (Semir y Revuelta, 2012), así como que hay un mayor incremento de la producción científica desde la formación en universidades (Limaymanta y Vílchez-Román, 2021; Martelo et al, 2018) lo que ayuda al crecimiento armonioso de la investigación, no solo en cantidad sino en calidad.

Respecto al área de la psicología en general, encontramos una preferencia por el campo de la psicología social y su aumento en producciones por año, lo que concuerda con el trabajo de Arias y Ceballos (2016). Como sabemos, la psicología social estudia la relación del comportamiento del individuo con el entorno social (Salcedo, 2006) y en la realidad peruana toma importancia para el estudio de fenómenos, tales como la política, corrupción, criminalidad, influencia de la virtualidad, desarrollo social de niños y adolescentes, migraciones, xenofobia, efectos de la pandemia, etc. (Alba et al., 2020; Robertazzi, 2020); entonces es comprensible el interés de los psicólogos por aspectos sociales (Bocanegra et al., 2017).

En la dominancia de temas en global, es curioso ver que son las reseñas lo que más se repite, pues constituían una sección fija de la revista, aunque en los últimos años ha habido una disminución significativa en su producción. Sin embargo, las reseñas tienen mucho valor, porque por medio de ellas se comunica no solo la temática de una obra sino su recepción crítica, lo que ayuda al seguimiento, comprensión y difusión de las obras (Durán y Rodríguez, 2009; Valenzuela, 2019). También se destaca la productividad en artículos de psicometría, que es entendida según Zulma (2018) como el grupo de técnicas e instrumentos que ayudan en la medición y cuantificación de variables psicológicas, su importancia e interés radica en que permiten recolectar datos de manera eficiente y veraz de variados contextos. En el Perú el interés por esta rama probablemente venga desde los esfuerzos de Alarcón en su labor de investigación y estandarización de pruebas psicológicas adaptados a la realidad peruana, interés que fue adquirido gracias a las enseñanzas de su maestro Walter Blumenfeld (León, 2009).

En el número de autores vemos una preferencia por trabajar de manera individual (50.1%), mientras los demás decidieron trabajar de dos o más autores (49.9%). En ese sentido, el trabajo colaborativo mejora las redes de comunicación, maximiza los recursos humanos y económicos, favorece la optimización de la ejecución de las investigaciones y asegura la socialización previa de los resultados previniendo errores y acotaciones (Revelo-Sánchez et al., 2018; Ruíz et al., 2015).

Asimismo, en el sexo es importante ver que hay casi equidad, siendo que el 55% (717) son mujeres y el 45% (575) son hombres, lo que no responde a los datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación (UNESCO, 2021) en donde se informa que la tendencia es que solo el 30% de los artículos tienen como autora principal a una mujer en comparación con el 70% de los artículos firmados por hombres. Esto puede deberse a los esfuerzos y políticas de la PUCP desde hace años en la promoción de los derechos de las niñas y mujeres, así como la prevención de la violencia en todas sus formas.

En el análisis de autores principales, vemos que Ramón León lidera con 36 trabajos de investigación, seguido de Cecilia Thorne con 13, Sheyla Blumen con 11, Matilde Ráez con 9, Alegría Majluf

y Federico León con 8 trabajos, etc. viendo que la mayoría de ellos son profesores principales o asociados de la PUCP, lo que corresponde con lo encontrado por Meza et al. (1993) y Arias y Ceballos (2016).

Ya específicamente en el campo de la historia de la psicología, vemos que al igual que en lo general, hay en mayor cantidad reseñas, seguidas por revisiones bibliográficas, necrologías, artículos de análisis y homenajes; aunque estos a diferencia de otros temas no son predominantes, lo que indica que el interés por investigar o escribir sobre temas dentro de la historia de la psicología se ha visto disminuido. Una explicación puede ser que desde su enseñanza en universidades es visto como un tema secundario o no tan importante, lo que hace que los estudiantes e investigadores no le presenten atención, por ello es importante potenciar espacios para la difusión de esta rama y su importancia (Ortiz, 2017). En el Perú se han hecho esfuerzo por consolidar mejor esta rama, muestra de ello es la creación de la Sociedad Peruana de Historia de Psicología con la edición de una revista especializada, siendo esto parte de la herencia en investigación histórica dejada por Reynaldo Alarcón. Asimismo, cabe mencionar que la presente investigación responde a una iniciativa de fortalecimiento en investigación de historia de la psicología.

A diferencia del análisis de autores principales en global, aquí vemos que el 58% (112) son hombres y el 42% (82) son mujeres, siendo que falta mayor interés por parte del sector femenino por esta área. De igual manera, Ramón León domina con 31 artículos, lo que lo posiciona como referente de esta rama y de la psicología peruana, seguido con mucha diferencia encontramos a Walter Arias con 7, aunque la mayoría de sus trabajos son básicamente necrologías; le sigue Marco Vargas con 6 trabajos, luego Cecilia Thorne y Víctor Amorós con 5 trabajos, que en su mayoría han redactado reseñas de libros.

Este análisis bibliométrico es importante porque nos permite conocer las tendencias y características de la investigación científica en nuestro país, en donde predominaba un centralismo académico. Es vital promover entonces, la lectura y producción especializada de artículos entre los estudiantes y profesionales de la psicología (Arias et al., 2015). Toala-Toala et al. (2019) mencionan que todo profesional competente y que aporte a la sociedad debe tener dominio teórico y ser capaz de explicar la conducta y fenómenos sociales con bases científicas, así como desarrollar y comunicar sus propuestas de mejora y solución; por ello resulta imprescindible la formación en habilidades investigativas desde la formación universitaria. Investigar debe ser visto como un proceso de mejora de los procesos cognitivos, emocionales, académicos, institucionales y sociales (Rojas et al., 2020).

Es importante mencionar como una limitación, cierto carácter subjetivo al momento de catalogar los artículos en determinadas áreas y temas en esta investigación, por lo que se recomienda seguir analizando con mayor profundidad la temática abordada en la presente investigación. Se sugiere en tal sentido, revisar las publicaciones históricas de la psicología en otras revistas psicológicas peruanas y latinoamericanas.

Referencias

Aguillo, F. (2019). Open Science y revistas científicas en Latinoamérica. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/415>

- Alba, M., Álvarez, N., & Rodríguez, A. (2020). Repercusión psicológica y social de la pandemia COVID-19. *Revista Electrónica Medimay*, 27(2), 252-261.
- Arias, W. L., Ceballos, K. D., & Arpasi, M. S. (2015). El aporte de los psicólogos peruanos en la Revista Latinoamericana de Psicología de 1994 al 2014: Un estudio bibliométrico. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 4(1), 57-76.
- Arias, W., & Ceballos, K. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1994-2014). *Tesis Psicológica*, 11(2), 136-156.
- Bocanegra, A., Prado, M., Prieto, R., & Neira, J. (2017). El papel del psicólogo social en la realidad contemporánea colombiana. *Psicología para América Latina*, 29, 40-61.
- Contreras, F., Buzeta, L., & Pedraja-Rejas, L. (2015). Importancia de las publicaciones académicas: algunos problemas y recomendaciones a tener en cuenta. *Idesia (Arica)*, 33(4), 111-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34292015000400014>
- Delgado, E. (2018). *De la ruta de oro a la ruta verde de la comunicación científica: negocio editorial y bibliométrico, publicación libre, acceso abierto, evaluación total e individualizada*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30852.78724>
- Delgado, J. M. (2021). La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2385-2386. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.476
- Durán, M., & Rodríguez, Á. (2009). Construcción de textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. *Opción*, 2560, 68-80.
- González-Palomares, S. (2019). Importancia de publicar artículos científicos. *MasScience*, 19, 1-4. www.masscience.com/2019/08/20/importancia-de-publicar-articulos-cientificos/
- Gerding, V. (2020). Importancia de las revistas de investigación propias para una universidad. *Bosque (Valdivia)*, 41(1), 7-10. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92002020000100007>
- Gregorio-Chaviano, O., Limaymanta, C. H., & López-Mesa, E. K. (2020). Bibliometric evaluation of Latin American contributions on COVID-19. Análisis bibliométrico de la producción científica latinoamericana sobre COVID-19. *Biomedica: Revista del Instituto Nacional de Salud*, 40(Supl. 2), 104-115. <https://doi.org/10.7705/biomedica.5571>
- Grupo Banco Mundial (2021). *Artículos en publicaciones científicas y técnicas*. https://datos.bancomundial.org/indicador/IPJRN.ARTC.SC?end=2018&most_recent_year_desc=true&start=2000
- Guidoni, M., & Astigarraga, M. (2020). Importancia de las revistas científicas hospitalarias. *Ludovica Pediátrica*. 23(1), 3-4.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Hernández-Socha, Yuirubán (2020). Estado del arte de la bibliometría histórica. Una aproximación a los casos de Colombia y México. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 43(3). <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRv3>

- Houssay, B. (2021). La investigación científica. *Columba*, 48. <http://hdl.handle.net/11336/125234>
- Lam, R. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología*, 32(1), 57-69. <http://scielo.sld.cu/pdf/hih/v32n1/hih06116.pdf>
- Lameda, C., Suárez, L., Uzcátegui, R., & Zambrano, C. (2015). Importancia de publicar artículos científicos desde las perspectivas individual, de las organizaciones y la sociedad. *Revista Digital de Investigación y Postgrado de la Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre"*, 5(4), 914-927.
- León, R. (2009). La contribución de Reynaldo Alarcón al desarrollo y fortalecimiento de la psicometría en el Perú. *Revista de Investigación en Psicología*, 12(2), 239-250.
- Leyva, E., & Gaitán, L. (2019). La importancia de las Revistas Científicas. Una nueva era para la Revista Odontológica Mexicana. *Revista Odontológica Mexicana*, 23(1), 6-8.
- Limaymanta, C., & Vílchez-Román, C. (2021). Universidades peruanas con mayor producción científica en Web of Science (2020). *Bibliometría y Cienciometría*. <https://www.ssibliometrics.com/news/>
- Martelo, R., Jaramillo, J., & Ospino, M. (2018). Producción científica de docentes universitarios y estrategias para aumentarla mediante series de tiempo y MULTIPOL. *Revista Espacios*, 39(16). <https://www.revistaespacios.com/a18v39n16/a18v39n16p11.pdf>
- Meza, A., Quintana, A., & Lostaunau, G. (1993). La producción psicológica en el Perú. Una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudio y Guía Hemerográfica 1983-1989. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 11(3), 3-119.
- Meza, A., & Vargas, M. (1996). Análisis sociométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 14(3), 17-77.
- Muñoz, E. (2016). *Las relaciones pasado-presente en la enseñanza de la historia* (Tesis de doctoral). Universidad Autónoma de Barcelona, España. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/400080/emr1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Solano, E., Castellanos, S., López, M., & Hernández, J. (2009). La bibliometría: una herramienta eficaz para evaluar la actividad científica postgraduada. *MediSur*, 7(4), 59-62.
- Pire, R. (2015). La importancia de las revistas científicas universitarias y la necesidad de su Financiamiento. *Compendium*, 18(35).
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2019). *Revista de Psicología*. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/index>
- Toala-Toala, G., Mendoza, A., & Moreira-Moreira, L. (2019). Importancia de la enseñanza de la metodología de la investigación científica en las ciencias administrativas. *Dominio de Las Ciencias*, 5(2), 56-70. <https://doi.org/10.23857/dc.v5i2.889>

- Tomás-Górriz, V., & Tomás-Casterá, V. (2018). La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. *Hospital a Domicilio*, 2. <https://doi.org/10.22585/hospdomic.v2i4.51>
- Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación (2021). *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*. <https://es.unesco.org/commemorations/womenandgirlinscienceday>
- Ortiz, E. (2017). La crisis de la psicología y su enseñanza en la formación inicial de psicólogos en Cuba. *Revista de Historia de la Psicología*, 38(1), 33-38.
- Revelo-Sánchez, C. A. Collazos-Ordoñez, A. & Jiménez-Toledo, J. A. (2018). El trabajo colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza/aprendizaje de la programación: una revisión sistemática de literatura. *TecnoLógicas*, 21(41), 115-134.
- Robertazzi, M. (2020). Actualidad y pertinencia de la psicología de la liberación en la enseñanza y la investigación psicosociológicas. *Revista Psicología para América Latina*, 33, 79-88. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n33/a09n33.pdf>
- Rojas, I. D., Durango, J. A., & Rentería, J. (2020). Investigación formativa como estrategia pedagógica: caso de estudio ingeniería industrial de la I.U Pascual Bravo. *Estudios Pedagógicos*, 46(1), 319-338. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052020000100319>
- Romaní, F., Huamaní, C., & González-Alcaide, G. (2011). Estudios bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: una aproximación para el pregrado. *Cimel*, 16(1), 52-62.
- Ruíz, E., Galindo, L., Martínez, N., & Galindo, R. (2015). *El aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales*. Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente.
- Salcedo, E. (2006). La psicología social: Fundamentos del orden y cambio social. *Psicogente*, 9(16), 68-74.
- Semir, V., & Revuelta, G. (2012). La importancia de la comunicación en el entorno científico. *Cuadernos de la fundación Dr. Antonio Esteve*, 20, 1-7. <https://Text%20de%20article-342394-1-10-20120522.pdf>
- Valenzuela Muñoz, Ángel. (2019). Reseña. Logos. *La Serena*, 29(1), 196-199. <https://dx.doi.org/10.15443/rl2915>
- Vargas, M. (1996). Análisis bibliométrico de fuentes documentales en la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 14(3), 79-134.
- Zulma, V. (2018). *Psicometría básica*. Fundación Universitaria del Área Andina.