

## COMENTARIO

### LA RELACIÓN ENTRE WALTER BLUMENFELD Y REYNALDO ALARCÓN

#### THE RELATIONSHIP BETWEEN WALTER BLUMENFELD AND REYNALDO ALARCÓN

Walter Blumenfeld y Reynaldo Alarcón son dos de las figuras más importantes de la psicología en el Perú. El primero alemán nacionalizado peruano y el segundo oriundo del Perú se han convertido en los máximos representantes de la psicología objetiva en nuestro país. Blumenfeld estuvo dedicado por completo a la investigación científica, donde sus contribuciones, con una metódica rigurosidad, han sido importantes para el inicio y fortalecimiento de la psicología científica en el Perú. Por otro lado, Reynaldo Alarcón, formado académicamente al lado del Dr. Blumenfeld, fue dueño de una orientación objetiva en el estudio de los fenómenos psicológicos, convirtiéndose en investigador e impulsor de los métodos de investigación propios de la moderna psicología científica y de la orientación psicométrica en nuestro país. Ya antes hemos examinado las contribuciones de ambos personajes (Caycho, 2013a), por lo que, en esta oportunidad solo brindaremos algunos breves comentarios acerca de la relación entre ambos.

La relación entre ambos inicia en las aulas de la vieja casona de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde Alarcón estudiaba en la Facultad de Letras y tenía como docentes a eminentes académicos peruanos como Raúl Porras Barrenechea, Luis Valcárcel, Javier Pulgar Vidal, José Jiménez Borja, entre otros. Mientras que, en el Instituto de Filosofía, convertido posteriormente en Instituto de Filosofía y Psicología, tuvo como maestros a Mariano Iberico, Julio Chiriboga, Luis Felipe Alarco, Carlos Cueto Fernandini, Francisco Miró Quesada, Manuel Argüelles, Enrique Solari, y Walter Blumenfeld, quien era Catedrático de Psicología Experimental, en los cursos de introducción y avanzado. La relación con Blumenfeld fue de gran importancia para el joven Alarcón, llegando a trabajar junto al él durante más de 10 años, tanto en la cátedra como en el Laboratorio de Psicología Experimental; así como participar en las investigaciones que Blumenfeld realizaba. Es así que el Dr. Blumenfeld, con su sapiencia, rigor y entrega académica fue, sin duda, la figura más influyente en la vida académica del joven estudiante Alarcón (Caycho, 2013b).

Blumenfeld contribuyó a la formación en científica, experimental y cuantitativa de Alarcón. La admiración de Alarcón por la figura de Blumenfeld se ha evidenciado en numerosos trabajos dedicados al análisis de su obra, así como su contribución a la psicología peruana, (Alarcón, 1994, 2006) considerándolo como el fundador de la psicología científica en el Perú. El libro *El Pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld* (Alarcón, 1994) es, hasta la fecha, el mejor análisis de la obra de Blumenfeld. En el texto, que contiene 6 capítulos, se pasa revista a la vida y obra del maestro alemán, iniciando con un repaso a su vida en Alemania y su relación la psicología germana de su época. Luego se analiza el escenario de las ideas psicológicas que existían en el Perú en el periodo en que Blumenfeld llegó al país. Alarcón, describe la labor de Blumenfeld en

el Instituto de Psicología y Psicotecnia, el Instituto Psicopedagógico Nacional y la Facultad de Ciencias y Educación. El libro analiza las tesis psicológicas fundamentales de Blumenfeld, sus temas de investigación (pubertad, aprendizaje, engramas mnémicos, inteligencia y su teoría dinámica del pensar, así como la personalidad y su propuesta tipológica), sus investigaciones bajo el método experimental y psicométrico, así como sus aportes a la educación y filosofía.

Alarcón define la psicología como “... una ciencia natural de carácter fáctico que estudia hechos, dados en términos de conducta.” (Alarcón, 1988, p. 26). Esta concepción objetiva de la psicología se debe, en gran medida, a su amplia formación bajo la dirección de Walter Blumenfeld. Ambos, maestro y discípulo han sido poseedores de una formación sólida y sistemática, ambos han ejercido un magisterio ejemplar a lo largo de su obra y su vida y en sus trabajos se han combinado, casi perfectamente, el interés por la investigación teórica, así como la dimensión aplicada de la psicología. Ante la muerte de Blumenfeld, en 1967, la facultad de Letras de la Universidad de San Marcos, encargó al Dr. Reynaldo Alarcón, pronunciar la oración fúnebre de despedida del insigne psicólogo y maestro sanmarquino (Alarcón, 1968).

Como nota final y personal, en una de las visitas realizadas al domicilio del Dr. Alarcón, y luego de una de las amenas charlas que teníamos, me regaló dos libros (fig. 1), uno de los cuales era una edición de *Psicología del Aprendizaje* dedicada y autografiaba por el Dr. Blumenfeld. Esta también es una muestra del aprecio que Blumenfeld le tenía a Alarcón y uno de los tesoros bibliográficos más importantes que tengo en mi biblioteca.

### Referencias

- Alarcón, R. (1988). *Psicología, pobreza y subdesarrollo*. Lima: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- Alarcón, R. (1994). *El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld*. CONCYTEC.
- Alarcón, R. (2006). La contribución de Walter Blumenfeld al desarrollo de la psicología en Perú. *Revista de Historia de la Psicología*, 27(1), 79-94.
- Caycho, T. (2013a). Walter Blumenfeld y Reynaldo Alarcón: dos vidas al servicio de la psicología peruana. *Revista de Psicología*, 15(1), 116-134.
- Caycho, T. (2013b). Aproximación a la obra psicológica de Reynaldo Alarcón y su contribución a la psicología científica en el Perú. *Revista de Historia de la Psicología*, 34(3), 7-24.

Tomás Caycho-Rodríguez  
Universidad Privada del Norte, Lima, Perú