

## CONTRIBUCIÓN DE REYNALDO ALARCÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL PERUANA

REYNALDO ALARCÓN'S CONTRIBUTION  
TO PERUVIAN SOCIAL PSYCHOLOGY

Walter Cornejo Báez

*Universidad Tecnológica del Perú, Ica, Perú*

Correspondencia: wcornejobaez@yahoo.es

Recibido: 20-10-2020

Aceptado: 12-11-2020

### Resumen

Estudio que tiene por objetivo mostrar la aportación de Reynaldo Alarcón a la psicología social peruana. Brinda un alcance contextual de las fuentes de la psicología social por autores representativos de América Latina, USA, Madrid y Perú como marco temático de base para la revisión de sus trabajos publicados: ensayos, artículos periodísticos, científicos y libros dedicados en esta área a lo largo de su trayectoria profesional y académica que cubre siete décadas (del siglo XX y XXI); además con fines de comparación se organiza dichos trabajos en diferentes áreas de la psicología y de manera específica, se selecciona de la versatilidad de sus aportaciones, aquellos vinculados con la psicología social que fueron organizadas de acuerdo con temáticas específicas y construidas en siete décadas que muestran como una de las áreas que elaboró con más compromiso.

**Palabras clave:** Reynaldo Alarcón, psicología social, psicología peruana.

### Abstract

Study that aims to show the contribution of Reynaldo Alarcón to Peruvian social psychology. It provides a contextual scope of the sources of social psychology by representative authors from Latin America, the USA, Madrid and Peru as a basic thematic framework for the review of their published works: essays, journalistic articles, scientists and books dedicated to this area. throughout his professional and academic trajectory that covers seven decades (20th and 21st century); In addition, for comparison purposes, these works are organized in different areas of psychology and specifically, from the versatility of their contributions, those related to social psychology are selected that were organized according to

specific themes and built in seven decades that show as one of the areas that he developed with the most commitment.

**Keywords:** Reynaldo Alarcón, social psychology, Peruvian psychology.

“Yo creo que en algo he contribuido a hacer respetar la profesión de psicólogo.  
Había que ganar audiencia social”

R. Alarcón (2002a)

“El desarrollo portentoso de la psicología actual, de nada serviría su avance,  
sino se pone al servicio del hombre y de la sociedad”

R. Alarcón (1980b)

### Introducción

Alarcón es una de las figuras más destacadas de la psicología peruana que mereció, en vida, un reconocimiento con la publicación de un libro *homenaje* (Jauregui et al., 2015) por su fecunda labor profesional y académica. Este informe destaca el recuento histórico de la inmensa producción de trabajos vinculados con la psicología social en su larga trayectoria desde 1956 hasta el 2019 (el 2020 fue año de su deceso), abarcó gran variedad de temas (Alarcón, 1965, 1986, 2000a, 2000b, 2002a, 2009) que serán motivo de develar y ofrecer un análisis somero sobre dicha temática. Con el fin de ofrecer la visión global de su elaboración científica, se recopiló, registró, describió y explicó, en lo posible; la totalidad de sus trabajos, que se catalogaron de acuerdo con temas y se prepararon tablas según frecuencias y porcentajes, para llevar a cabo un análisis interpretativo de las líneas y contenidos más significativos realizados en la dimensión de la psicología social peruana. Este informe pretende cubrir los objetivos de identificar y registrar los trabajos científicos por temas, tipos y períodos, describir cada una de las investigaciones según criterios estándar, analizar el significado de su producción científica y realizar un catálogo de las fuentes de información elaboradas por él.

### Contenidos de la psicología social

La psicología social es una disciplina con una estructura teórica establecida, un conjunto de métodos, técnicas de investigación y estrategias de intervención pertinentes, así como un conjunto amplio de hallazgos acumulados que la convierten en un área con mucha solidez. En las décadas anteriores y las dos del presente milenio, mostró desarrollos sorprendentes, en especial el diseño de contenidos y la construcción de líneas teóricas y aplicadas. Así, no se habla sólo de psicología social, sino de psicología social pura y/o psicología social aplicada. Cada año aparecen nuevas temáticas según el descubrimiento de hallazgos de nuevas relaciones o el resultado de investigaciones en este campo. Cada autor propone nuevos lineamientos asociados con la realidad psicosocial de cada nación o región en el mundo. Muchos profesionales y académicos sugieren novedosas alternativas. De este modo, para garantizar su campo temático se da a conocer el estado actual de la ciencia psicosocial y se pueda comprender la curiosidad, el interés y la orientación de un académico, como Alarcón, en la construcción de la psicología peruana, y de manera relevante de la psicología social, no sin

antes seguir la línea trazada por su insigne maestro Blumenfeld, la psicopedagogía o la psicología educativa, la psicometría, la historia y la investigación científica

Para tal propósito se ofrece los campos temáticos más significativos de psicólogos sociales de Perú y el extranjero. Por criterio de juicio se seleccionó dichos libros de seis autores más representativos: Whittaker (1970) de USA, Kimble et al. (2002) de México, Rodríguez (1976) de Brasil, Salazar et al. (1984) de Venezuela, Expósito y Moya (2005) de Madrid, y Portugal (2000) de Perú. La tabla 1 ilustra cómo se concibe esta disciplina hoy.

**Tabla 1.**

***Temática psicosocial internacional y nacional por autores representativos***

<b>Whittaker (1970):</b>	<b>Kimble et al. (2002):</b>
Naturaleza de la psicología social	Ps. social. concepto.
Estructura de grupos. Inter grupo	Atracción
Interpersonal	Actitud
Liderazgo	Conformismo
Comunicación y lenguaje	Procesos de grupo
Socialización	Desarrollo
Motivación y emoción	El yo
Persona	Influencia social
Actitudes-cambio de actitudes	Esteretipos, prejuicios
Cultura y personalidad	Psicología cultural
Prejuicios	Cultura y personalidad
Conducta colectiva	Ps. social
Psicología social de la pobreza	
Revolución, violencia, movimiento social internacional	
<b>Rodríguez (1976)</b>	<b>Salazar et al. (1984)</b>
Ps. social. concepto, historia, métodos	Ps. social. panorama
Psicología social: pura y aplicada	Percepción social
Comunicación	Valores, motivación
Teorías psicosociales	Actitudes,
Percepción social	Grupo
Dependencia, interdependencia	Normas, roles, status
Formación	Personalidad básica
Agresión, violencia, altruismo	Clase social
Actitud, formación, cambio	Desviación social
Toma de decisiones	Psicología social aplicada
Conformismo	
Procesos de grupo	
Ps. social y relaciones internacionales	

<b>Expósito y Moya (2005):</b>	<b>Portugal (2000):</b>
Contenido de la psicología social aplicada	Psicología social concepto
Antecedentes históricos	Agresión, violencia, actitudes
Teoría de la atribución	Procesos de grupo
Actitudes, formación, cambio, persuasión	Psicología social-relación internacional
Cognición social	Personalidad y sociedad
Psicología social del envejecimiento	Propaganda y psicología social
Procesos migratorios	Sociedad y sexualidad
Ps. social y salud	
Influencia social	
Procesos grupales, intragrupo, Inter grupo	
Violencia de género, violencia política	
Ámbitos de intervención: psicología ambiental	

Los contenidos temáticos significativos de la psicología social que más destacan en el mundo son: *naturaleza de la psicología social* (concepto, métodos, teorías e historia), *el proceso de grupo* (liderazgo, conducta colectiva proceso, influencia social, atracción interpersonal), *actitudes* (concepto, formación, cambio, persuasión), *agresión, violencia* (violencia de género, violencia política, movimiento social, proceso migratorio, altruismo), *cognición social* (percepción social, estereotipos, prejuicios), *historia de la psicología social* (teorías psicosociales; atribución, personalidad básica, dependencia e interdependencia), *cultura y personalidad, psicología social y relaciones internacionales*.

Este marco, es el referente para entender la dirección de las aportaciones que concitaron la atención de Alarcón en la dimensión psicosocial peruana, en cuanto a coherencia, diversidad o interés y pertinencia del autor en diferentes etapas de su vida profesional y académica que dedicó a la psicología peruana con alcance latinoamericano.

### **Contribución de Alarcón a la psicología peruana**

Reconocido por su contribución a la historia de la psicología, la psicometría, la investigación científica y la psicopedagogía, destaca su abigarrada y nutrida contribución a la psicología peruana. Aquí se pretende mostrar de manera cuantitativa las direcciones de su trabajo académico y profesional.

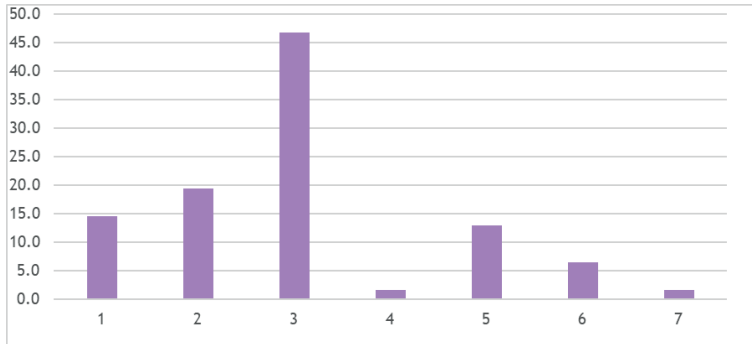
Para describir los trabajos (ensayos, artículos científicos y libros) investigados por Alarcón durante siete décadas, a partir de 1956 hasta el 2000, que cubren dos siglos (XX de 1956 a 1999 y el XXI, de 2000 a 2019), en las diferentes áreas de la psicología: general y social, cuyos datos se agruparon en siete décadas. En cuanto a la psicología general, la obra de Alarcón alcanza el 35.4% de su producción y comprende 21 subtemas dentro de 62 trabajos que van de la psicometría pasando por la psicología educativa, psicología del aprendizaje, asuntos contemporáneos, situación de la universidad, la desnutrición y niños excepcionales; hasta los proyectos de investigación, en los que sobresale la psicología educativa o psicopedagogía, los asuntos relativos a la universidad, temas contemporáneos y la desnutrición. En el campo de la psicología social, se registra el 64.1% de su obra, con 111 trabajos, de este modo el mayor interés de Alarcón se circunscribe por la psicología social, que más adelante se explicará en detalle. Produjo 111 trabajos, de un total de 173.

**Tabla 2.**  
*Resultados % de la contribución de Alarcón a la psicología en general*

TEMÁTICA	1950- 1959	1960- 1969	1970- 1979	1980- 1989	1990- 1999	2000- 2009	2010- 2019	f	%
Psicometría		1			1			2	3.2
Psicología educativa	8	9	1		2			20	32.3
Personajes	1	1				1		3	4.8
Tests de selección		1						1	1.6
Estudios-realidad			1					1	1.6
Psicología aprendizaje			2		1			3	4.8
Universidad-ancianos			1					1	1.6
Curiosidad			1					1	1.6
Psicología experimental			2			1		3	4.8
Sexo			1					1	1.6
Niños excepcionales			2					2	3.2
Temas contemporáneos			3			1	1	5	8.1
Juego			1					1	1.6
Amor y trabajo			1					1	1.6
Universidad			7			1		8	12.9
Ejercicio profesional			2					2	3.2
Edición de revistas				1				1	1.6
Desnutrición			4					4	6.5
Ideas filosófico-psicológicas					1			1	1.6
Proyecto investigación					2			2	3.2
Publicidad					1			1	1.6
Total de frecuencia	9	12	29	1	8	4	1	62	35.4
Total de porcentaje	14.5	19.4	46.8	1.6	12.9	6.5	1.6		

Es posible advertir en la Figura 1, el continuum de la presentación de los trabajos de Alarcón a lo largo de siete décadas: cinco que corresponden al siglo XX y dos, al siglo XXI, predominando de manera significativa, sus estudios sobre la psicología educativa o psicopedagogía (1951, 1952a, 1952b, 1956a, 1956b, 1956c, 1958, 1959, 1960, 1961), los temas sobre situación universitaria (1978a, 1978b, 1978c, 1978d y 1979), la desnutrición (1984a, 1984b, 1884c), el interés por los personajes de la psicología (1968, 1980, 2001, 2003), psicología experimental (1954, 1956, 1976) y la psicología del aprendizaje (1976), que ocurrieron en las tres primeras décadas (1959 a 1979), decae en 1980 a 1989, y los temas que concitaron su atención se mantienen en estas líneas directrices. Alarcón, fiel a los designios de su maestro Blumenfeld, contribuye más en la psicología educativa o psicopedagogía. Él dio mayor impulso a la psicología educativa y experimental en las

tres primeras décadas del siglo pasado, manteniendo con un 13% entre la década de 1990-1999 y siendo imperceptible en el siglo XXI (con 6.5% y 1.6%).



**Fig. 1. Contribución de Alarcón a la psicología peruana en siete décadas**

### **Contribución de Alarcón a la psicología social peruana-1951-2020**

En la Tabla 3, se advierte en contraposición con las áreas de la psicología general (36%), a casi duplicar con el 64% en el área de la psicología social. Este predominio inadvertido en la obra de Alarcón, considera los contenidos propios de esta disciplina con base en los textos que más se difundieron en la formación profesional en los niveles de pregrado y posgrado de la disciplina, hacen que el personaje que se estudia, dirigiera su mayor interés por los temas socioculturales e históricos y en la sexta década, a la psicología positiva y la psicología de la felicidad.

Con fines de la presentación integral de los contenidos de esta disciplina que aparece en sus diferentes publicaciones, se agrupó en 45 sub-áreas psicosociales que serán vistas de manera pormenorizada. Esta tabla, muestra las frecuencias y porcentajes de cada una de ellas de acuerdo con las etapas que ocurrieron en siete décadas.

Es sorprendente la dirección y diversidad de trabajos de Alarcón vinculados con la psicología social que, de manera continua, fue construyendo a lo largo de siete décadas comprendidas en dos siglos.

**Tabla 3.**  
*Contribución de Reynaldo Alarcón a la psicología social peruana según temáticas y por décadas*

TEMÁTICA	1950-1959	1960-1969	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2009	2010-2019	f	%
Nivel socioecon. e inteligencia	2							2	1.8
Personalidad		2						2	1.8
Motivación	1	1						2	1.8
Formación psicológica	1							1	0.9
Objetivos vitales		1						1	0.9
Grupo escolar	1	1						2	1.8
Psicología transcultural	1	1	1					3	2.8
Actitud. Social religión.			2					2	1.8
Psicología de la dependen.			1					1	0.9
Rol femenino. Machismo			1		1			2	1.8
Autoimagen y personalidad			3					3	2.8
Psicología de la pobreza			10					10	9.4
Felicidad-aspecto social			1			8	4	13	12.2
Psicología deporte			1					1	0.9
Psicología en china			3					3	2.8
Historia de la psicología en Perú		1	1	1	1	1		5	4.7
Psicología ambiental					2			2	1.8
Problemas psicosociales					1			1	0.9
Etnopsicología					1			1	0.9
Identidad social					1			1	0.9
Premisas histórico sociocultural					3	2		5	4.7
Futuro de la psicología peruana						1		1	0.9
Psicometría						1	4	5	4.7
Psicología positiva						3	1	4	3.7
Personajes de la Ps. nacional						5		5	4.7
Gratitud personalidad felicidad							3	3	2.8
Psicología de los peruanos							1	1	0.9
Investigación					1			1	0.9
Realidad universitaria				2				2	1.8
Ps. social y subdesarrollo			1					1	0.9
Personalidad-sexo	1		5	3	1			10	9.4
Adaptación tests Latinoamérica			1					1	0.9
Discurso			1					1	0.9

Investigación psicológica						1		2	1.8	
Estereotipo sexual						1		1	0.9	
Psyche a behavior				1				1	0.9	
Espacio personal				1				1	0.9	
Ambiente multicultural					1			1	0.9	
Paradigmas psicológicos					1			1	0.9	
Humanidades y CCSS					1				0.9	
Investigación psicológica en AL				3	2			5	4.7	
Psicología contemporánea								1	1	0.9
Conocimiento psicológico								1	1	0.9
Total de frecuencias	5	7	33	8	15	25	17	111	64.1	
Total de porcentajes	4.7	6.6	31.1	7.5	14.1	23.5	16			

Los temas que concitaron el foco de su interés fueron surgiendo de manera creativa en el correr de los años, pero manteniendo una homogeneidad, vale decir circunscritos en los temas o sub-áreas propias de la psicología social; aun cuando algunos temas, por sí mismos logran tener autonomía, pero por tratarse de investigaciones en los que están involucrados los grupos o colectivos de manera inevitable, se adscribieron a esta especialidad. Así en la actualidad, resultan comunes la atracción interpersonal, psicología cultural y personalidad (Kimble et al., 2002), cultura y personalidad, psicología social de la pobreza (Whittaker, 1960), influencia social (Expósito & Moya, 2005) y en la psicología social peruana: bienestar subjetivo, identidad social-nacional y sentido del humor (Cornejo, Pérez & Arias, 2017), bienestar psicológico, metas e identidad institucional (Cornejo, Pérez & Santiago, 2015), bienestar psicológico, apego institucional y comportamiento antisocial-antiambiental (Cornejo, Pérez & Huamán, 2017), *engagement* educativo y optimismo (2018), entusiasmo académico y optimismo (Cornejo & Pérez 2019) el nuevo enfoque de la psicología social de la liberación (Cornejo, 2015), resiliencia (Cornejo, 2019).

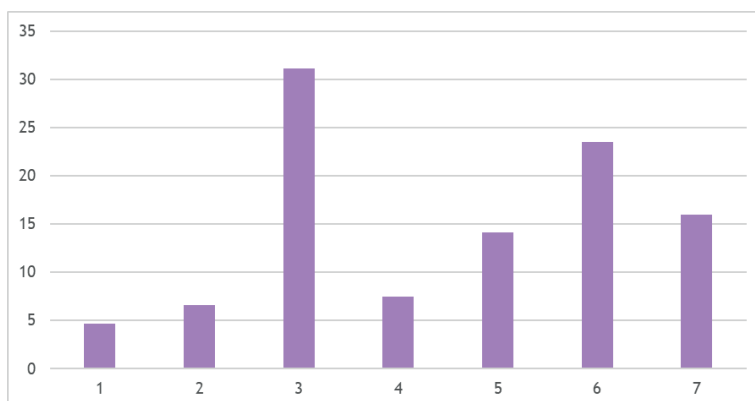


Fig. 2. Contribución de Alarcón a la psicología social en siete décadas



Por eso en la Tabla 3, destaca lo análogo de estas apreciaciones en los trabajos de Alarcón de la psicología social con el contenido usual de esta disciplina en los contextos nacional e internacional. Así, en la década de los 70-79, alcanza un nivel significativo la psicología de la pobreza (9.4%), tanto como la psicología social y subdesarrollo de los pueblos en la década de los 80-89 (con un 9.4%). Menor puntuación registran los temas de personalidad, gratitud, personalidad y felicidad y la psicología en China (con el 2.8% respectivamente). En la década de los 90, la psicología social en situaciones de subdesarrollo es bastante notoria (9.4%), que ocurre tanto en la primera y segunda décadas del siglo XXI, cuando irrumpe con el interés más representativo la psicología de la felicidad y las variables sociales (12.2.%), seguido con la historia de la psicología peruana, premisas histórico socioculturales, psicometría, personajes de la psicología nacional y la investigación psicológica en América Latina (con el 4.7% en cada uno de los casos) y con una menor puntuación la psicología positiva (3.7%). En esta línea, figuran temas (con menor puntuación) sobre: situación socioeconómica e inteligencia (1957a, 1957b), motivación y expectativas (1967a), objetivos vitales (1969a), grupo escolar (1969b), actitud social y religiosa (1974, 1978), psicología de la dependencia y psicología en sociedades subdesarrolladas (1975b, 1975c, 1975d, 1975e, 1976, 1981b), rol femenino (1975d, 1999c), autoimagen (1976c, 1976d, 1981a), psicología del deporte (1977b), prejuicios (1977c), estereotipos sexuales (1976f), psicología ambiental (1991a, 1991b), problemas psicosociales (1995b) e identidad social y nacional (1999).

Cubrió temas variados de la psicología social por medio de investigaciones científicas que son coincidentes con el quehacer habitual del psicólogo social en el contexto nacional e internacional.

### **Comentario**

El objetivo de señalar la contribución de Alarcón no sólo en las áreas que más le distinguieron sino de manera preferente en la psicología social, por lo datos cuantitativos registrados, ponen en evidencia que este campo mereció, a partir de la década de los 70s, enfatizada en los 90s y configurada con más notoriedad en el presente siglo, lo convierten en uno de los cultores de la psicología social peruana. Prueba de ello es la incursión en uno de los problemas más críticos del país, la pobreza vista desde una dimensión psicosocial como un trabajo pionero en el Perú con proyección latinoamericana que Ardila (1970) la internacionalizara. Gran parte de sus trabajos en psicología tiene un acento sociocultural e histórico, en especial la felicidad asociado con variables sociales y los vinculados con los problemas del subdesarrollo y sus efectos (1986) si Blumenfeld fue el pionero de la psicología transcultural al que denominó etnopsicología comparada (León, 1993), Alarcón fue el difusor en Perú de la línea etnopsicológica (1998b) y transcultural (1962, 1975h, 1976c) y el modelo de las premisas histórico-socio-culturales de Díaz-Guerrero (2003a, 2004b, 2006b, 2008a, 2010a, 2011a).

En el libro *Homenaje a Reynaldo Alarcón* (Jáuregui, León & Rodríguez, 2015) un volumen de 644 páginas, la mayoría de autores ponen de relieve su legado a la psicometría, la psicología de la felicidad, la psicología positiva, la investigación científica, la historia de la psicología peruana y planteamientos sobre la psicología latinoamericana. Estimo con base en esta revisión, su contribución sobresaliente y significativa es la psicología social peruana, un campo que merece un estudio teórico y aplicado de mayor alcance, aquí apenas trazamos un camino a perfilar con mayor detenimiento

en el presente y futuro. La psicología social es la que tiene mayor predicamento para explicar la naturaleza compleja del hombre peruano.

Por otro lado, no se puede soslayar los méritos que le adornaron como docente, académico, historiador y psicólogo social por los atributos que los investigadores y estudiosos lo catalogan como “uno de los investigadores más prolíficos de la psicología peruana” (Caycho, 2013a), “presencia... iluminadora para la psicología peruana”, “psicometrista puntilloso” (Mimbela et al., 2002) “académico peruano de primer nivel” (Arias, 2015), “psicólogo peruano más influyente y reconocido” (Morero & Gutiérrez, 2015), “distinguido e ilustre psicólogo peruano” (Pérez, 2020). A su vez, durante el periplo de las décadas señaladas, comprendidas en los siglos XX y XXI, desarrolló sus trabajos científicos, en cuyo haber figuran 11 libros y 173 artículos científicos. Por su obra científica, como por su calidad personal y académica que trascendió más allá de nuestras fronteras nacionales. Las psicólogas mexicanas Moreno y Gutiérrez (2015) sintetizan de este modo las virtudes de Alarcón: vigía, cronista, culto e inteligente, curioso y comprensivo, dinámico y ameno, filósofo, investigador, generoso, fuente y referencia.

Alarcón, con base en sus trabajos orientados en esta línea psicosocial elaboró las escalas de optimismo (2019b), gratitud (2019d) y de manera especial, la psicología del hombre peruano de la urbe (2019a), difundido por Loayza (2019) y la epistemología del conocimiento psicológico (2019b).

### Conclusión

Como resultado de la exposición de los datos precedentes y el análisis de los mismos, es posible inferir que Alarcón, no solo es una figura central en el desarrollo de la psicometría en tanto fiel discípulo de su maestro Blumenfeld, sino de la psicopedagogía, la historia de la psicología peruana, la investigación científica en psicología, la investigación latinoamericana, la felicidad, la psicología positiva y la etnopsicología, así incluso “no se desligó de la problemática social” (Arias, 2015), sino con mucha dedicación y de manera inconfundible contribuyó en el área de la psicología social peruana, sobresale incluso por encima de los campos que se le atribuye más crédito. Pudo apreciarse, que él produjo 111 trabajos acerca de las dimensiones de la psicología social (64 %) y sólo el 36% de las otras áreas aludidas.

Sin duda, se convierte en una de las figuras paradigmáticas de la psicología social peruana en los aspectos teóricos como aplicados, de ahí en el homenaje virtual póstumo que ofreció el Consejo Directivo Nacional del Colegio de Psicólogos del Perú (2020), se pennizará su nombre con un busto y la fundación de la Cátedra Reynaldo Alarcón.

### Referencias

- Alarcón, R. (1957a). Influencia del estado económico social sobre la inteligencia de los escolares, *Revista Nueva Educación* 19(101), 31-36.
- Alarcón, R. (1957b). Relación entre la inteligencia y el estado socioeconómico de los niños. *Educación*, 13(22), 111-132.
- Alarcón, R. (1962). Desajustes de la personalidad investigados mediante el Inventario de Hugh M. Bell, *Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional*, 17(5), 3-33.

- Alarcón, R. (1963). Problemas actuales de los adolescentes. *Revista de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas*, 1, 61-80.
- Alarcón, R. (1967a). Motivaciones y expectativas de los estudiantes que ingresan a estudiar la carrera de psicología, *Psicología Científica* 1(1), 33-38.
- Alarcón, R. (1967b). Problemas en la formación de psicólogos en los países en proceso de desarrollo. *Memorias XI Congreso Interamericano de Psicología* (Vol. I), México: SIP.
- Alarcón, R. (1968). *Panorama de la psicología en el Perú*. Lima: UNMSM.
- Alarcón, R. (1969a). Objetivos vitales en adolescentes de distintos niveles socioeconómicos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(1), 55-61.
- Alarcón, R. (1969b). Interpretación psicodinámica del grupo escolar, *Revista Nueva Educación*, 47(221), 5-13.
- Alarcón, R. (1969c). Aportaciones de la psicología a la investigación transcultural (Comentario a las *Memorias X Congreso Interamericano de Psicología*). *Letras*, 78-79.
- Alarcón, R. (1969d). Investigaciones sobre la personalidad del adolescente peruano. Presentación del Simposio, *Memorias del XV Congreso Interamericano de Psicología*. Bogotá: SIP.
- Alarcón, R. (1974) Actitudes sociales de un grupo de estudiantes universitarios, *Memorias del XV Congreso Interamericano de Psicología*. Bogotá: SIP.
- Alarcón, R. (1975a). El psicólogo y la psicoterapia en el Perú, *Revista Interamericana de Psicología*, Número especial: *Psychotherapy in The Americas*, 9(47), 44-13.
- Alarcón, R. (6 de marzo de 1975b). Una psicología de la dependencia. *La Prensa*.
- Alarcón, R. (20 de febrero de 1975c). La psicología y los psicólogos en las sociedades subdesarrolladas: los roles distintos, *La Prensa*.
- Alarcón, R. (27 de febrero de 1975d). Los efectos del subdesarrollo: los déficits madurativos, *La Prensa*.
- Alarcón, R. (6 de marzo de 1975e). Psicología y desarrollo social de los pueblos, *La Prensa*.
- Alarcón, R. (26 de junio de 1975g). Cambios en el rol femenino, *La Prensa*.
- Alarcón, R. (3 de julio de 1975f). Personalidad y sexo, *La Prensa*.
- Alarcón, R. (1975h). Problemas culturales en la adaptación de test psicológicos a Latinoamérica. Serie: *Informes Psicológicos*, 5. Lima: Departamento de Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alarcón, R. (1976a). Discurso inaugural. Presidente Primer Congreso Peruano de Psicología, en: Alarcón, R., A. Bibolini, J. Infante & C. Ponce (Eds.). *La investigación psicológica en el Perú*. Memorias del Primer Congreso Peruano de Psicología. Lima: Universo (pp. 13-16).
- Alarcón, R., Bibolini, A., Infante, J. & Ponce, C. (Eds.) (1976b). *La investigación psicológica en el Perú*. Memorias Primer Congreso Peruano de Psicología. Lima: Universo.
- Alarcón, R. (1976c). La investigación transcultural. En R. Alarcón, A. Bibolini, J. Infante, J. & C. Ponce (Eds.), *La investigación psicológica en el Perú*. Memorias del Primer Congreso Peruano de Psicología (pp. 48-56). Lima: Universo.
- Alarcón, R. (12 de junio 1976d). La autoimagen. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (26 de junio de 1975g). Cambios en el rol femenino. *La Prensa*.
- Alarcón, R. (26 de junio 1976e). La percepción del otro. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (11 de agosto 1976f). Los prejuicios de la gente. *El Comercio*.

- Alarcón, R. (26 de agosto 1976g). Una psicología de la pobreza (I), *El Comercio*.
- Alarcón, R. (cuatro de setiembre 1976h). Una psicología de la pobreza (II), *El Comercio*.
- Alarcón, R. (11 de setiembre 1976i). Una psicología de la pobreza (III), *El Comercio*.
- Alarcón, R. (20 de setiembre 1976j). Una psicología de la pobreza (IV), *El Comercio*.
- Alarcón, R. (25 de setiembre 1976k). Una psicología de la pobreza (VI). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (seis de octubre 1976l). Efectos psicológicos de la pobreza (VI). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (11 de octubre 1976m). Una psicología de la pobreza (VII). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (18 de octubre 1976n). Pobreza e inteligencia (VIII). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (13 de noviembre.1976ñ) Una psicología de la pobreza (IX). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (27 de noviembre 1976o). Una psicología de la pobreza. Percepción interpersonal (X). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (14 de enero 1977a). La felicidad. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (26 de marzo 1977b). En torno a la psicología del deporte. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (27 de junio 1977c). Estereotipos sexuales. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (dos de setiembre.1977d). La psicología en China Popular (I). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (12 de set 1977e). La psicología en China Popular (II). El gran salto adelante. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (30 de setiembre 1977f). La psicología en China Popular (III). *El Comercio*.
- Alarcón, R. (1978). Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios del Perú, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 10, 193-209.
- Alarcón, R. (1980a). Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 12(2), 205-235.
- Alarcón, R. (1980b). *De psyche a behavior*. CONUP. Lima: Dirección de Evaluación de las Universidades.
- Alarcón, R. (1980c). *La universidad peruana: realidad y problemas 1969-1979*. 30 de setiembre. Comisión Nacional Universitaria. Lima: Dirección de Evaluación, agosto.
- Alarcón, R. (1980d). *Bases para una clasificación de las profesiones universitarias (Documento teórico)*. Lima: Comisión Nacional Universitaria.
- Alarcón, R. (29 de noviembre 1981a). El espacio personal, *El Observador*, Revista Dominical. *El Comercio*.
- Alarcón, R. (1981b). La investigación psicológica y el desarrollo social de los pueblos. *Socialismo y Participación*, 24, 143-150.
- Alarcón, R. (1985). *Psicología, pobreza y subdesarrollo*. Lima: INIDE.
- Alarcón, R. (1986). La psicología en el Perú: desarrollo histórico. En E. Yepes (Ed.). *Estudios de historia de la ciencia en el Perú* (pp. 73-101). Lima: CONCYTEC.
- Alarcón, R. (1989). Comportamiento humano en una sociedad en crisis. *Psicología Actual*. 7, 14-15.
- Alarcón, R. (1991a). Las ideas psicológicas de Hipólito Unanue, *Acta Herediana*, 12, 17-24.
- Alarcón, R. (1991b). Las ideas psicológicas de Hipólito Unanue, un naturalista peruano del siglo XVIII. *Revista de Historia de la Psicología* 13(1), 27-37.

- Alarcón, R. (1991c). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Fondo Editorial Universidad Particular Cayetano Heredia.
- Alarcón, R. (1993). La psicología educativa en ambientes multiculturales: una revisión. *Revista de Psicología*, 5(1-2), 25-30.
- Alarcón, R. (1994). Paradigmas para una psicología unificada. *Revista de Psicología*, 6(1), 55-68.
- Alarcón, R. (1995a). Las humanidades y las ciencias sociales en la generación de capacidades y estrategias intelectuales. En Arce, E. (Ed.). *Rol de las humanidades y las ciencias sociales en la formación de profesionales de la salud y de las ciencias sociales* (pp. 69-74). Lima: Universidad Cayetano Heredia.
- Alarcón, R. (1995b). Problemática psicosocial en el Perú en la última década (1984-1994). En R. Arias (Ed.). *Investigación psicológica. Diagnóstico y perspectivas*. Lima: Universidad de San Martín de Porres.
- Alarcón, R. (1996). El comportamiento humano en una sociedad en crisis, *Psicología Actual*, 6(14-15), 34-44.
- Alarcón, R. (1997a). La investigación psicológica en América Latina: Un enfoque histórico. En *Conferencias* (pp. 5-35), São Paulo: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Alarcón, R. (1997b). *Orientaciones teóricas de la psicología en América Latina*. Lima: UNIFE.
- Alarcón, R. (1998a). Publicaciones psicológicas peruanas entre 1930-1950, *Revista Peruana de Psicología*, 3(5), 13-24.
- Alarcón, R. (1998b). Etnopsicología: Scientia Nova. Presentación de una teoría. *Teoría e Investigación en Psicología*, 8(1), 17-32.
- Alarcón, R. (1999a). La Psicología en América Latina en el siglo XX: Un análisis de sus características, *Revista de Psicología*, 17(2), 132-146.
- Alarcón, R. (1999b). Identidad nacional, mestizaje y racismo en el Perú. *Teoría e Investigación en Psicología*, 3, 147-157.
- Alarcón, R. (1999c). Género y machismo en la adolescencia. En R. M. Reusche (Ed.), *La adolescencia. Desafíos y decisiones* (pp. 317-325). Lima: UNIFE.
- Alarcón, R. (2000a). Variables psicológicas asociadas con la felicidad. *Persona*, 3, 147-157.
- Alarcón, R. (2000b). *Historia de la psicología en el Perú. De la Colonia a la República*. Lima: Universitaria. Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2000c). Variables psicológicas asociadas con la felicidad. *Persona*, 3, 147-157.
- Alarcón, R. (2001a). Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. *Revista de Psicología*, 19(1), 28-46.
- Alarcón, R. (2001b). Fuentes de felicidad: ¿Qué hace feliz a la gente? *Revista de Psicología*, 20(2), 170-196.
- Alarcón, R. (2002). *Estudios sobre psicología latinoamericana*. Lima: Universitaria Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2003a). Rogelio Díaz-Guerrero: “Doctor Honoris Causa” de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en *Doctor Honoris Causa. Rogelio Díaz-Guerrero* (pp. 7-13). Lima: Imprenta de la Universidad de San Marcos.
- Alarcón, R. (2003b). Hallazgos y reflexiones sobre la psicología de la felicidad. *Teoría e Investigación en Psicología*, 11, 159-176.
- Alarcón, R. (2003c). La investigación científica y los estudios de postgrado en el Perú. *Pirámide*, 4(1), 14-19.
- Alarcón, R. (2003d). Rubén Ardila Doctor Honoris Causa. *Teoría e Investigación en Psicología*, 11(2), 415-424.

- Alarcón, R. (2004a). Medio siglo de psicología latinoamericana: Una visión de conjunto. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 307-316.
- Alarcón, R. (2004b). Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana: Machismo, rigidez cultural y abnegación. *Teoría e Investigación en Psicología*, 14, 91-112.
- Alarcón, R. (2005a). Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana: Obediencia filial y virginidad. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(1), 81-94.
- Alarcón, R. (2005b). Efectos de los desniveles socioeconómicos sobre la felicidad, *Teoría e Investigación en Psicología*, 14, 91-112.
- Alarcón, R. (2005c). Dimensiones básicas del pensamiento psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero. *Teoría e Investigación en Psicología*, 14, 173-187.
- Alarcón, R. (2005d). El futuro de la psicología en el Perú. En W. Torres (Ed.). *El futuro de la psicología en el Perú* (pp. 13-26). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2005e). Efecto de los desniveles socioeconómicos sobre la felicidad. *Teoría e Investigación en Psicología*, 14, 91-112.
- Alarcón, R. (2006a). Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 40(1), 95-102.
- Alarcón, R. (2006b). Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana (Lima) statu quo familiar, relaciones intrafamiliares, honor familiar y respeto sobre amor. *Teoría e Investigación Psicológica*, 16, 9-32.
- Alarcón, R. (2008a). El legado psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero. *Teoría e Investigación en Psicología*, 18(1), 7-22.
- Alarcón, R. (2008b). La psicología positiva. *Propuesta*, 6, 52.
- Alarcón, R. (2008c). Psicología Positiva: Un enfoque emergente. *Temática Psicológica*, 4(1), 7-20.
- Alarcón, R. (11 de octubre de 2009a). En torno a la felicidad. *Dominical de El Comercio*.
- Alarcón, R. (2009b). Gustavo Saco y la Psicología en el Perú. *Teoría e Investigación en Psicología*, 18, 199-2001.
- Alarcón, R. (2009c). Psicología positiva: Un enfoque emergente. *Teoría e Investigación en Psicología*, 18(29), 7-28.
- Alarcón, R. (2009d). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2010a). Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana (Lima): Obediencia filial y virginidad, *Conducta*, 8(16), 45-63.
- Alarcón, R. (2010b). El bienestar subjetivo o felicidad, como meta suprema del progreso de las sociedades. En M. Rojas (Coord.). *La medición del Progreso y del Bienestar. Propuesta desde América Latina* (pp. 237-245). México: Foro Consultivo Científico y Tecnológico. Republicado en *Tradición*, 10, 11-18.
- Alarcón, R. (2011a). Comentarios a Las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas de R. Díaz-Loving, S. Rivera Aragón, G. B. T. Villanueva Orozco, & L. M. Cruz Martínez. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3(2), 144-147.
- Alarcón, R. (2011b). Afectos positivos y negativos mayores, predictores de felicidad e infelicidad. En D. Aguilar & L. Oblitas (Edit.). *Psicología del Bienestar y la Felicidad*. Bogotá: PSICOM.
- Alarcón, R. (2011c). *Ensayos sobre psicología contemporánea*. Lima: Universitaria Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. & Morales de Ísasi, C. (2012). Relaciones entre gratitud y variables de personalidad. *Acta de Investigación psicológica*, 2(2), 699-712.

- Alarcón, R. (2013). Construcción y validación de una Escala para medir el optimismo. *Conferencias, XXXIV Congreso Interamericano de Psicología* (pp. 378-389). Brasil, Brasilia.
- Alarcón, R. (2014a). Funcionamiento familiar y sus relaciones con la felicidad. *Teoría e Investigación en Psicología, 20*, 7-25.
- Alarcón, R. (2014b). La idea de felicidad. *Pirámide, 10*, 19-23.
- Alarcón, R. (2014). Construcción y Valores Psicométricos de una Escala Para Medir la Gratitud. *Acta de Investigación Psicológica, 4*(2), 1520-1534
- Alarcón, R. (2015a). Investigaciones en psicología positiva. *Programación científica. XXXV Congreso Interamericano de Psicología* (p. 303). Lima: SIP & PUCP.
- Alarcón, R. (2015b). Entre gratitud y religión: variables que las conectan. *Programación científica. XXXV Congreso Interamericano de Psicología* (p. 303). Lima: SIP & PUCP.
- Alarcón, R. (2015c). Una escala para medir la gratitud. *Programación científica. XXXV Congreso Interamericano de Psicología* (p. 303). Lima: SIP & PUCP.
- Alarcón, R. & Caycho, T. (2015). Relaciones entre gratitud y felicidad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Psychology: Avances de la disciplina, 9*(1), 59-69.
- Alarcón, R. (2017). *Psicología de los peruanos en el tiempo y la historia*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2019a). *Introducción al saber psicológico*. Lima: Universitaria, Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2019b). Escala para medir el optimismo. Conferencia presentada en el VI Congreso ALFEPSI 25-28 octubre. Asociación Latinoamericana para la Formación y la Enseñanza de la Psicología, Lima, Perú.
- Arias, W. (2012). La contribución de Reynaldo Alarcón a la psicología peruana. Reseña. *Revista de Psicología, 2*, 73-78.
- Arias, W. (2015). Reynaldo Alarcón y su impronta a la psicología arequipeña. En D. Jáuregui, R. León & M.A. Rodríguez (2015). *Homenaje a Reynaldo Alarcón* (pp. 81-89). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Caycho, T. (2013a). Aproximación a la obra psicológica de R. Alarcón y su contribución a la psicología científica en el Perú. *Revista de Historia a la Psicología, 34*(3), 7-24.
- Caycho, T. (2013b). Walter Blumenfeld y Reynaldo Alarcón: dos vidas al servicio de la psicología peruana. *Revista de Psicología, 15*(1), 116-134.
- Caycho, T. (19 de setiembre, 2020). Redescubriendo el Premio nacional de Cultura otorgada a Reynaldo Alarcón. Conferencia presentada en el VII Seminario de Historia de la Psicología en el Perú y Latinoamericana. Departamento de Psicología UCSP, Arequipa.
- Consejo Directivo Nacional (07 de julio, 2020). *Homenaje póstumo del Dr. Reynaldo Alarcón*. Lima: Colegio de Psicólogos del Perú.
- Cornejo, W. (2015). Fundamentos teóricos y metodológicos de la psicología social de la liberación. *INTIÑAN. Revista Peruana de Psicología Social de la Liberación, 1*(1), 21-33.
- Cornejo, W. (2019). Resiliencia: investigación y estrategias de intervención psicosocial educativa en niños de Perú. En Bazán, A. Pérez, L. Álvarez, A, & Butt, C. (Eds.), *Experiencias psicológicas y educativas en la comunidad*. México: Universidad Autónoma de Morelos.
- Cornejo, W., Pérez, B. & Santiago, L. (2015). Bienestar psicológico, metas e identidad institucional en jóvenes de universidades de Huancayo. *Horizontes de la Ciencia, 9*(2), 55-66.

- Cornejo, W., Pérez, B. & Arias, W. (2017). Bienestar subjetivo, identidad social-nacional y sentido del humor en estudiantes de Psicología: Arequipa, Huancayo e Ica. *Revista de Psicología*, 7(1), 51-78.
- Cornejo, W., Pérez, B. & Huamán, J. (2017). Bienestar psicológico, apego institucional y comportamiento antisocial-antiambiental proambiental en estudiantes de Educación. *Horizontes de la Ciencia*, 7(32), 179-198.
- Cornejo, W. & Pérez, B. (2018). Engagement educativo y optimismo en estudiantes de la facultad de Educación-UNCP-Huancayo. Escrito presentado en el *II Coloquio de Psicología Positiva*. Lima: Sociedad Peruana de Psicología Positiva.
- Cornejo, W. & Pérez, B. (2019). Entusiasmo académico y optimismo en jóvenes universitarios del valle del Mantaro. *Libro de resúmenes de conferencias y ponencias, I Congreso Nacional de Investigación Universitaria* (p. 80). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Expósito, F. & Moya, M. (2005). *Aplicando la psicología social*. Madrid: Pirámide.
- Jauregui, D., León, R. & Rodríguez, M.A. (2015). *Homenaje a Reynaldo Alarcón*. Lima: Universitaria. Universidad Ricardo Palma.
- Kimble, Ch., Hirst, E., Díaz-Loving, R., Hosch, H., Lucker, G.W. & Zarate, M. (2002). *Psicología social de las Américas*. México: Pearson Educación.
- León, R. (1993). Walter Blumenfeld a veinticinco años de su muerte, *Revista de Psicología*, 11(2), 181-194.
- León, R. (2003). Reynaldo Alarcón: Una vida dedicada a la Psicología. *Teoría e Investigación en Psicología*, 11, 151-158.
- León, R. (2009). La contribución de Reynaldo Alarcón al desarrollo y fortalecimiento de la psicometría en el Perú. *Revista de Investigación en Psicología*, 12(2), 239-250.
- Loayza, J. D. (2019). El estudio de lo psicológico de los peruanos por Reynaldo Alarcón. *Revista Interamericana de Psicología*, 53(1), 123-124.
- Mimbela, C., Urbano, V. & Vargas, J. (2002). *Psicólogos sanmarquinos ilustres*. Forjadores del Departamento de Psicología Académico de Psicología. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Moreno, A. & Gutiérrez, V. (2015). Reynaldo Alarcón: desde el sur hasta el norte. En D. Jáuregui, R. León & M.A. Rodríguez (2015). *Homenaje a Reynaldo Alarcón* (pp. 193-205). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Orbego, A. (2018). *Orígenes sociales de la psicología y la psiquiatría en el Perú (1850-1930)*. Lima: Sociedad Peruana de Historia de la Psicología.
- Portugal, L. (2000). *Psicología social*. Arequipa: UNSA.
- Raez, M. (2015). Reynaldo Alarcón: modelo de psicólogo peruano. En D. Jáuregui, R. León & M.A. Rodríguez (2015). *Homenaje a Reynaldo Alarcón* (pp. 207-220). Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Rodríguez, A. (1976). *Psicología social*. 1ª. Ed. México: Trillas.
- Salazar, J. M., Montero, M. Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E. & Villegas, J. F. (1984). *Psicología social*. 4ª. Reimpresión. México: Trillas.
- Ventura-León, J.L., Caycho-Rodríguez, T. & Barboza-Palomino, M. (2018). Análisis preliminar de una medida de gratitud en estudiantes universitarios de Lima. *Revista de Psicología*, 8(1), 13-31.
- Whittaker, J. O. (1979). *La psicología social en el mundo de hoy*. México: Trillas.