

CARTA AL EDITOR

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA: FOMENTAR INVESTIGACIÓN E IDENTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

HISTORY OF PSYCHOLOGY: PROMOTING RESEARCH AND IDENTITY IN STUDENTS OF PSYCHOLOGY

Walter Blumenfeld en el año de 1966, en el prefacio a la 5ta edición del libro *Introducción a la Psicología Experimental*, comenta la acogida y demanda de su texto como material de consulta en los planes de estudio de las universidades nacionales e internacionales, duda alguna no cabe del éxito y utilidad del libro, ningún material es reimpresso si no tiene una comunidad lectora que lo acoja. Desde aquel entonces, pasaron menos de 50 años, y el nombre de aquel ilustre personaje de la psicología peruana fue desapareciendo paulatinamente del recuerdo inmediato del estudiante peruano de psicología. Sí bien es cierto, los contenidos de la psicología experimental se fueron actualizando, recurriéndose a nuevos materiales de consulta, hoy en día, en el ámbito universitario resulta extraño para los futuros psicólogos (e inclusive muchos que ya la son) asociar el nombre de Walter Blumenfeld con la psicología peruana.

Por su parte, ante la consulta que se realiza a los estudiantes sobre qué psicólogos o personajes de la psicología desarrollaron o desarrollan aportes para el avance de nuestra ciencia y profesión en el contexto local, salta a la luz el nombre de personas que son cuestionadas por su forma de hacer psicología, la cual es expuesta como una mercancía que en reiteradas ocasiones se vende en los medios de comunicación. Asimismo, por situar un ejemplo en relación a un contexto internacional, consultar al estudiante sobre el fundador de la psicología científica, lleva a una respuesta: Wilhelm Wundt y el 1° laboratorio experimental de psicología en 1879, ante la interrogante, qué libros publicó Wundt o qué se leyó de él, predomina el silencio.

A partir de lo mencionado, se pueden plantear algunas interrogantes: ¿Resulta necesario conocer a los personajes que aportaron y aportan al desarrollo científico y profesional de la psicología en el contexto local e internacional? ¿Cuán importante es para los psicólogos en formación conocer la historia de la psicología local e internacional? Son interrogantes que resultan pertinentes resolverse, y se pueden resolver situándonos en el momento significativo fundacional de la psicología, destacando que el padre de la psicología, Wilhelm Wundt, consideraba la investigación histórica como un asunto ligado al quehacer científico de la psicología (Salas, 2014), por ende, se afirma que resulta necesario conocer a las diferentes personas y sus aportes al desarrollo de la psicología por un asunto no sólo de carácter contextual, también porque permite visualizar aciertos y errores que facilitan la re-conceptualización del estudio de diferentes problemas que como científicos sociales ameritamos enfrentar.

La historia de la psicología como se ha sustentado en éstas breves líneas, constituye un eje importante de la psicología, siendo reconocida y dando nacimiento por ejemplo a diferentes espacios de intercambio de

experiencias, así como a revistas de investigación, tal es el caso de la Revista de Historia de la Psicología, una de las más importantes en el ámbito iberoamericano (Mestre, 2006). En el escenario latinoamericano, también encontramos trabajos en historia de la psicología, existiendo una serie de académicos que han llevado a cabo investigaciones valiosas en dicho campo, tal es el caso de Rubén Ardila en Colombia, Julio Villegas, Gonzalo Salas, Eugenio Lizama en Chile, José Emilio García en Paraguay, Hugo Klappenbach, Miguel Gallegos en la Argentina (Klappenbach, 2014; Laborda, Quezada & Cornejo, 2013; García, 2011; Gallegos, 2005) por mencionar algunos ejemplos. También resulta importante señalar que en los últimos años han surgido diferentes redes y asociaciones en las cuales han confluído académicos interesados en el tema, el Perú, no ha sido ajeno a dicho movimiento, el esfuerzo de diversas personas se ve por ejemplo cristalizado en la presente revista.

Consideramos que la enseñanza de la historia de la psicología amerita un reto para las instituciones universitarias peruanas, que debe plasmarse no sólo en el hecho de implementar cursos que hagan hincapié en el conocimiento histórico internacional, sino también, al conocimiento local, generando identidad por nuestra psicología, también resulta crucial el fomento de actividades de investigación, enseñando que existe una metodología para la investigación histórica (Klappenbach, 2014) y entrenando a los estudiantes a ponerla en práctica.

A propósito de la nueva Revista Peruana de Historia de la Psicología, ésta se convierte en una propuesta interesante para sistematizar las investigaciones en dicho eje de trabajo, siendo función de las personas involucradas en la formación de psicólogos, utilizar los artículos en diferentes actividades académicas, de modo que se genere interés en el desarrollo de nuevas investigaciones en tan fascinante campo.

Referencias

- Blumenfeld, W. (1966). *Introducción a la Psicología Experimental*. Barcelona: Librería Internacional del Perú.
- Gallegos, M. (2005). Cincuenta años de historia de la psicología como institución universitaria en Argentina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(3), 641-652.
- García, J. E. (2011). Enseñanza de la Historia de la Psicología paraguaya. *Pensamiento Psicológico*, 9(17), 103-122.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psyche*, 23(1), 1-12.
- Laborda, M. A., Quezada, V. E., & Cornejo, M. (2013). Serie Historia de la Psicología en Chile. *Psyche*, 22(1), 107-109.
- Mestre, M. V. (2006). Revista de Historia de la Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 631-632.
- Salas, G. (2014). *Historias de la Psicología en América del Sur. Diálogos y perspectivas*. La Serena: Nueva Mirada Ediciones.

Miguel Barboza-Palomino
Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú