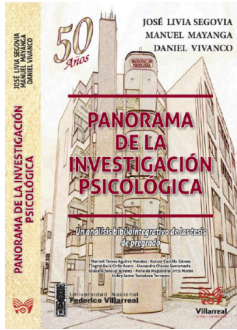


## RESEÑA



**Livia, J., Mayanga, M. H., & Vivanco, D. (2022).**  
*Panorama de la investigación psicológica: Un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado.*

**Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal.**  
**(pp. 663)**  
**ISBN 978-612-4238-19-2**

La producción científica en psicología desarrollada en el Perú ha sido objeto de un interés creciente en las últimas décadas, tanto desde la historia de la disciplina como desde la reflexión metodológica sobre las tradiciones investigativas de las instituciones académicas y difusoras (Meza et al., 1993; Quintana, 2006; Livia, 2008; Arias, 2015; Arias & Ceballos, 2016; Mejía-Velarde & Salazar-Alvarez, 2018; Huanca, 2023; Esteban et al., 2024). Dentro de este contexto, los estudios bibliométricos se han consolidado como instrumentos capaces de ofrecer un retrato sistemático y cuantificable de cómo se investiga en psicología, qué temas se privilegian, qué poblaciones se estudian y qué marcos teóricos orientan la producción de conocimiento (Barboza-Palomino, 2021). Tal como lo definió Pritchard (1969), la bibliometría consiste en la aplicación de procedimientos estadísticos y matemáticos para examinar el flujo de la comunicación escrita y comprender la evolución histórica de las disciplinas científicas.

En el caso peruano, los trabajos de Ramón León ocupan un lugar central en la historiografía de la psicología y probablemente constituyen el primer uso sistemático del análisis bibliométrico aplicado a la historia de la disciplina en el país. Su formación de posgrado en Alemania durante la década de 1980 y su colaboración con especialistas como Jozef Brožek (1913-2004) —quien recurría con frecuencia a este tipo de análisis— facilitaron una temprana familiarización con la metodología bibliométrica (Gallegos et al., 2020). Numerosos estudios suyos fueron diseñados desde esta perspectiva, aun cuando ello no se declare de manera explícita (León, 1982, 1983, 2000, 2015; León & Rivadeneira, 1989), inaugurando una línea de investigación que se ha desarrollado de manera sostenida durante más de cuatro décadas.

A partir de estos antecedentes, la *Revista de Psicología* de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) —fundada en 1983 y hoy indexada en Scopus— se ha convertido en uno de los espacios de referencia donde esta tradición analítica se ha consolidado con mayor continuidad. Los estudios sobre dicha revista realizados por Meza et al. (1993), Arias & Ceballos (2016) y, más recientemente, por Palma et al. (en prensa) han configurado un corpus acumulativo sobre la psicología peruana en tanto actividad académica. Este último trabajo examinó 280 documentos publicados entre 2015 y 2024 y concluyó que los artículos de psicología social de orientación cognitiva mantienen una clara predominancia, que la autoría femenina se incrementa de manera

sostenida y que las contribuciones muestran un grado creciente de internacionalización. De este modo, la bibliometría confirma su utilidad como instrumento de sistematización de la producción científica, capaz de caracterizar la investigación en función de criterios teóricos, metodológicos, institucionales y autorales, tal como señalaron Carpintero & Peiró (1983).

No obstante, el análisis de artículos de revista representa solo un segmento del panorama. Las tesis de pregrado —a menudo clasificadas como literatura gris (Farace & Schöpfel, 2010)— constituyen un reservorio de conocimiento sistemático que, por su volumen y su carácter formativo, ofrece una ventana privilegiada para comprender las tendencias de investigación en la psicología universitaria peruana. Es precisamente en este punto donde la obra reseñada adquiere su singularidad y su valor: *Panorama de la investigación psicológica: Un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado* presenta un estudio de 753 tesis elaboradas entre 1977 y 2019 en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), a cargo de un equipo integrado por varias generaciones de egresados de esa misma institución.

Antes de ingresar al contenido del libro, conviene detenerse en el marco metodológico que lo sustenta. El método bibliointegrativo fue formulado por el psicólogo peruano Aníbal Meza a mediados de la década de 1990, tanto en su tesis doctoral como en el artículo programático *El método bibliointegrativo: Un recurso para el estudio sistemático de la literatura científica*, publicado en la revista *Veritas* (Meza, 1996a, 1996b). Se trata de un procedimiento cuantitativo que toma las publicaciones científicas como unidades de análisis y las caracteriza en múltiples dimensiones —temática, metodológica, documental y muestral— con el fin de ofrecer una visión integrada de un corpus delimitado (Meza, 2021). En su aplicación original, Meza analizó 566 artículos de la *Revista Latinoamericana de Psicología* publicados entre 1969 y 1993 y desarrolló para ello la *Lista de Atributos Hemerográficos* (LAH), validada mediante juicio de expertos.

A diferencia del análisis bibliométrico clásico —centrado fundamentalmente en citas, índices de impacto y redes de coautoría—, el enfoque bibliointegrativo dirige la atención a los atributos internos de la publicación: el enfoque teórico adoptado, el tipo de diseño empleado, las características de la muestra, las fuentes documentales utilizadas y las consideraciones éticas que orientan la investigación. De este modo, no se limita a cuantificar la productividad, sino que proporciona una lectura integradora del modo en que se genera conocimiento psicológico dentro de una comunidad científica específica (Meza, 2021).

La primera adaptación del método bibliointegrativo al estudio de tesis fue realizada por Salazar (2013), en el marco de su tesis de licenciatura, al analizar las tesis de pregrado en psicología clínica de la UNFV. En ese trabajo se reestructuraron las pautas tradicionales de evaluación —tema, método, muestra y documentos— e incorporaron nuevas variables vinculadas con la perspectiva de género y la ética. Años más tarde, en la misma facultad se elaboró una versión abreviada del enfoque, aplicada exclusivamente a los resúmenes de tesis, con el objetivo de agilizar el análisis de la producción acumulada desde finales de los años setenta hasta la segunda década del siglo XXI. Esa adecuación metodológica constituye el basamento técnico del libro que estamos reseñando.

*Panorama de la investigación psicológica: Un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado* fue publicado por la editorial de la Universidad Nacional Federico Villarreal y editado por José Livia,

Manuel H. Mayanga y Daniel Vivanco, quienes coordinaron un equipo de egresados de la Facultad de Psicología, varios de ellos actualmente docentes e investigadores en la misma institución. El libro se centra en la producción de tesis registrada en el repositorio de la biblioteca de la facultad y realizada para optar el grado de bachiller y el título profesional en psicología. La obra se organiza en seis capítulos, cada uno a cargo de distintos autores y con una estructura relativamente autónoma, pero articulados todos por el mismo marco bibliointegrativo, lo que refleja tanto el carácter colectivo del proyecto como la diversidad temática del corpus.

El prólogo, a cargo de Aníbal Meza, adquiere una relevancia particular por tratarse del principal formulador del método bibliointegrativo. Su presencia en el umbral del libro no solo lo enmarca conceptualmente, sino que le confiere una autoridad metodológica específica. A partir de una cita de Vincent Dethier sobre la vocación humana por el conocimiento, Meza propone una lectura del volumen como ejercicio de memoria académica orientado a rescatar del olvido una parte sustantiva de la producción psicológica villarrealina y a reinscribirla en la historia institucional de la disciplina.

El primer capítulo ofrece un recorrido histórico por la Facultad de Psicología de la UNFV desde sus orígenes hasta la actualidad. Redactado por Gorqui Castillo, Lizley Tantalean y José Livia, sitúa a la UNFV como la octava institución universitaria peruana en ofrecer formación en psicología, creada en 1972 mediante la Resolución N.º 1138-72-CONUP, a partir del impulso de docentes de la Facultad de Educación y con el respaldo del rector Humberto Espinoza Iriarte. El relato recupera figuras como Eugenio Chang Cruz, primer director del Programa Académico, y Reynaldo Alarcón, cuya participación como docente invitado y el préstamo del Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos resultaron decisivos en los años iniciales de la carrera. Este capítulo cumple una doble función: proporciona el marco contextual indispensable para interpretar los datos del corpus y, al mismo tiempo, constituye un ejercicio de historia institucional que rescata del olvido la memoria de la generación fundadora, las transformaciones curriculares y su relación con los enfoques teóricos predominantes en cada época, elementos que ayudan a comprender por qué las tesis reflejan diferentes orientaciones teóricas y metodológicas según el periodo.

El segundo capítulo, elaborado por Giuliana Salazar, presenta las características bibliointegrativas de 88 tesis del área clínica defendidas entre 1978 y 2012. Al tratarse de un trabajo derivado de su propia tesis de grado, ofrece un análisis particularmente detallado: el 81% de los estudios son de naturaleza empírica, con un predominio de diseños no experimentales, mayormente descriptivos (52%) y correlacionales (28%). La actividad psicológica más frecuente es la evaluación o psicodiagnóstico (92%), con las variables ansiedad y depresión como constructos centrales. En términos muestrales, la mayoría de las investigaciones se realizan con poblaciones sin diagnóstico clínico, ubicadas en contextos urbanos del departamento de Lima y con muestras predominantemente mixtas en cuanto al género. Desde la perspectiva ética, un hallazgo especialmente preocupante es que el 81% de las tesis no registra la utilización de consentimiento informado, aunque esta proporción disminuye en los periodos más recientes.

En el tercer capítulo, Ingrid Cirilo, Manuel H. Mayanga y Daniel Vivanco analizan 151 tesis sustentadas bajo la modalidad de estudios de casos clínicos, una forma de titulación particular

de la Facultad de Psicología de la UNFV. La producción se concentra entre 1977 y 2000 —el 80,14% de las tesis—, con un pico en el quinquenio 1991-1995 (25,83%). El análisis muestra que los enfoques psicodinámico y conductual dominaron la escena durante las décadas de 1980 y 1990, mientras que en años posteriores se observa un desplazamiento gradual hacia el enfoque cognitivo-conductual; en el conjunto total, el enfoque psicodinámico representa el 40,98%, el cognitivo-conductual el 18,85% y el conductual el 11,75%. En cuanto a las características de los casos, predominan pacientes en adultez temprana (41,53%), seguidos por niños (18,85%) y adolescentes (18,03%), con ligera mayoría de varones (45,36%), lo que confirma el acento clínico-psicopatológico de esta modalidad de titulación.

El cuarto capítulo, a cargo de Alexandra Chávez, se dedica a 49 tesis sobre violencia, que representan el 6,37% de la producción total de tesis en psicología de la UNFV. La autora muestra que casi la totalidad de estos trabajos se sitúa dentro de un enfoque cuantitativo (93,9%), con predominio de diseños descriptivo-correlacionales (46,9%), y que la encuesta es la técnica de recolección de datos más habitual (89,8%), en combinación con tests psicométricos en la mayoría de casos (91,8%). Desde el punto de vista muestral, se evidencia una fuerte concentración en Lima (81,6% de las tesis), un claro énfasis en adolescentes (57,1% de las muestras) y el uso mayoritario de muestras mixtas por sexo (77,6%), datos que subrayan tanto el sesgo capitalino de estas investigaciones como la centralidad de la adolescencia en el abordaje académico de la violencia.

El quinto capítulo, elaborado por Mafalda Ortiz, Marivel Aguirre y José Livia, examina la investigación psicométrica desarrollada en la Facultad de Psicología de la UNFV a partir de 40 tesis centradas en la construcción, adaptación o validación de instrumentos de medición. Más de la mitad de estos trabajos (52,5%) se realizaron entre 2010 y 2019, lo que indica una aceleración reciente de esta línea. En cuanto al origen de los instrumentos adaptados, predominan los tests procedentes de Estados Unidos (25%) y España (22,5%), y cerca de tres cuartas partes de las tesis se orientan a la adaptación de instrumentos existentes, más que a la creación de nuevas pruebas. Entre los constructos abordados, los temas de personalidad ocupan el primer lugar, seguidos por variables vinculadas a la salud y al funcionamiento cognitivo, lo que convierte este capítulo en una pieza relevante para reconstruir la historia reciente de la psicometría en el Perú y para reconocer las herramientas de evaluación preferidas por los investigadores villarrealinos.

El sexto y último capítulo, firmado por José Livia, Manuel H. Mayanga y Daniel A. Vivanco, es el más extenso y de mayor alcance analítico, pues presenta el análisis bibliointegrativo global de las 753 tesis producidas en la Facultad de Psicología de la UNFV entre 1977 y 2019. La caracterización genérica muestra que las investigaciones empírico-grupales representan el 77,95% del total, los estudios de casos clínicos el 20,98% y las investigaciones teóricas apenas el 1,06%, configurando un perfil claramente dominado por el trabajo empírico cuantitativo. Desde el punto de vista metodológico, predomina el uso de muestreos no probabilísticos y la centralidad de los instrumentos psicométricos como principal herramienta de recogida de datos, lo que refuerza la impronta cuantitativa de la producción de tesis en la facultad. En el plano temático, la variable personalidad resulta ser, con diferencia, la más investigada en las tesis no experimentales, seguida de funcionamiento familiar, variables sociodemográficas y habilidades sociales, que se consolidan como núcleos recurrentes de interés. En el conjunto de investigaciones experimentales, los programas de

habilidades sociales (48.1%) constituyen la variable independiente más utilizada, mientras que las propias habilidades sociales aparecen también como la variable dependiente más frecuentemente estudiada, en torno al 10% de las tesis experimentales. La caracterización muestral confirma, finalmente, una fuerte concentración en poblaciones urbanas de Lima, con predominio de muestras adolescentes y adultas, lo que limita la generalización de los hallazgos al conjunto del territorio peruano y evidencia la necesidad de extender la investigación hacia contextos regionales y rurales.

El libro reseñado supone, al menos, un triple aporte. En primer lugar, de orden metodológico: la adaptación de la *Lista de Atributos Hemerográficos* al análisis de tesis representa una contribución técnica relevante, que abre una vía para la descripción sistemática de la producción de licenciatura en otras instituciones universitarias. La elaboración y validación de instrumentos como la *Lista de Atributos de Tesis del área Clínica en Psicología* (LAT-PsC) de Salazar (2013), con índices de validez de contenido óptimos ( $V$  de Aiken = 1), y la posterior construcción de la *Lista de Atributos de Tesis a partir de Resúmenes en Psicología* (LisT-R-Psico) de Livia et al. (2022) ofrecen herramientas transferibles para estudios bibliointegrativos de mayor escala. En segundo lugar, en el plano historiográfico, la reconstrucción de casi cinco décadas de producción científica en la UNFV proporciona una imagen detallada de la evolución de la psicología como disciplina en una universidad pública limeña, con sus continuidades y rupturas teóricas, sus fortalezas en el trabajo clínico y psicométrico y sus limitaciones en términos de diversificación temática y geográfica. Por último, en el plano formativo, como señalan los propios autores en la introducción, la elaboración del libro involucró a varias generaciones de egresados y estudiantes de la facultad, convirtiendo el análisis bibliointegrativo en una estrategia de investigación formativa que articula producción científica y enseñanza de la metodología.

Pese a su indudable valor, la obra presenta algunas limitaciones que los propios autores reconocen y que apuntan, más que a debilidades, a posibles derroteros para futuros trabajos. Una de ellas es la restricción del corpus al acervo físico disponible en la biblioteca de la Facultad de Psicología de la UNFV, lo que deja fuera tesis extraviadas, prestadas o en proceso de restauración al momento de la recolección de datos; aunque esta condición se explicita en los criterios de inclusión y exclusión, cabe considerar que la incorporación de esos materiales podría matizar algunos de los patrones identificados, en especial en los periodos más tempranos. Asimismo, el foco en una sola institución limeña invita a la prudencia al extrapolar las conclusiones a la psicología peruana en su conjunto y, al mismo tiempo, subraya la oportunidad de extender esta metodología a otras facultades de psicología, tanto públicas como privadas, en Lima y en regiones. La replicación de estudios similares en distintos contextos institucionales permitiría contrastar continuidades y diferencias en las agendas de investigación, diversificar las poblaciones estudiadas y avanzar hacia un panorama más representativo de la diversidad investigativa de la disciplina.

*Panorama de la investigación psicológica: Un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado* es, en suma, una obra que cumple con creces su propósito fundacional al dar visibilidad a un conjunto de investigaciones habitualmente relegadas por la historia oficial de la psicología peruana y hacerlo mediante una metodología rigurosa y reproducible. Al poner en valor cerca de cincuenta años de producción estudiantil en la UNFV, contribuye tanto al conocimiento historiográfico de la psicología peruana como a la consolidación del método bibliointegrativo como herramienta de

investigación en ciencias sociales. No es casual que los autores se refieran a las tesis como “literatura gris” cuyo color viene transformándose; el libro funciona precisamente como un dispositivo para acelerar ese desplazamiento simbólico, al inscribir estas investigaciones en el registro visible de la memoria académica.

Miguel Vallejos-Flores

*Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú*

Daniel Vivanco

*Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú*

### Referencias

- Arias, W., & Ceballos, K. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1994-2014). *Tesis psicológica, 11*(2), 136-156.
- Arias, W. (2015). El aporte de los psicólogos peruanos en la Revista Latinoamericana de Psicología de 1994 al 2014: un estudio bibliométrico. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social, 4*(1), 57-76.
- Barboza-Palomino, M. (2021). Una guía para desarrollar estudios bibliométricos en psicología. *Revista Peruana de Historia de la Psicología, 7*(1), 37-43.
- Carpintero, H., & Peiró, J. M. (1983). The significance of the bibliometric methodology to history of psychology. *Revista de Historia de la Psicología, 4*(1), 21-32.
- Esteban, K., Salazar-Alvarez, G., Torres-Marruffo, D. R., Laborda, M., Quezada-Scholz, V., & Miguez, G. (2024). Avances y panorama actual de las revistas de psicología en el Perú: medio siglo de investigación. *Revista Interamericana de Psicología, 58*(3)
- Farace, D., & Schöpfel, J. (2010). Grey literature in library and information studies. En M. J. Bates & M. N. Maack (Eds.), *Encyclopedia of library and information sciences* (3a ed., pp. 2029–2039). CRC Press.
- Gallegos, M., Pérez-Acosta, A. M., Klappenbach, H., López López, W., & Bregman, C. (2020). Los estudios bibliométricos en el campo de la psicología iberoamericana: Una revisión meta-bibliométrica. *Interdisciplinaria, 37*(2), 95-115.
- Huanca, J. (2023). Estudio bibliométrico de las tesis de Pre grado sustentadas por estudiantes de psicología de Lima. Perú (2018-2020) [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- León, R. (1982). Los psicoanalistas latinoamericanos y la difusión de sus trabajos en la revista Internationale Zeitschrift für Psychoanalyse: un estudio bibliométrico. *Revista Latinoamericana de Psicología, 14*(2), 171-182.

- León, R. (1983). Honorio Delgado y el psicoanálisis, 1915-1930: un estudio cuantitativo. *Revista de Psicología*, 1(2), 107-128.
- León, R. (2000). Un estudio acerca de la recepción de los trabajos de Honorio Delgado en la psiquiatría alemana. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 63(3-4), 213-228.
- León, R. (2015). Los trabajos de Honorio Delgado en los Psychological Abstracts. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 1, 67-85
- León, R., & Rivadeneira, P. (1989). La psicología peruana a través de la Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista de Psicología*, 7(2), 105-121.
- Livia, J. (2008). La producción científica y los estudios de postgrado en psicología en el Perú. *Revista Interamericana de Psicología*, 42(3), 431-445.
- Livia, J., Mayanga, M. H., & Vivanco, D. (2022). *Panorama de la investigación psicológica: Un análisis bibliointegrativo de las tesis de pregrado*. Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Mejía-Velarde, R. J., & Salazar-Alvarez, G. (2018). Producción científica del movimiento conductual en las revistas peruanas indexadas: un estudio bibliointegrativo. *Interacciones*, 4(3), 163-175.
- Meza, A. (1996a). *Aplicación del método bibliointegrativo al estudio de los artículos publicados en la Revista Latinoamericana de Psicología (1969-1993)* [Tesis de doctorado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Meza, A. (1996b). El método bibliointegrativo: Un recurso para el estudio sistemático de la literatura científica. *Veritas*, 2, 19-28.
- Meza, A. (2021). Un modelo de psicología educacional: Base para la elaboración del instrumento del método bibliointegrativo. *Revista Peruana de Historia de la Psicología*, 7, 87-107.
- Meza, A., Quintana, A., & Lostaunau, G. (1993). La producción psicológica en el Perú. Una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estudio y Guía Hemerográfica 1983-1989. *Revista de Psicología (PUCP)*, 11(3), 3-119.
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics? *Journal of Documentation*, 25(4), 348-349.
- Quintana, A. (2006). Análisis neo-bibliométrico de las investigaciones de tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. *Revista de Investigación en Psicología*, 9(1), 81-99.